

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45 «Буратино»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол
от 10.04.2025 №4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45
«Буратино»
_____ И.В.Сокольская
« 10» апреля 2025г.

М.П.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №45 «Буратино» города Тамбова
за 2024 год¹**

¹ Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино» г. Тамбова проводится в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г. и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г., на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» №62 от 11.03.2023г. «О проведении самообследования».

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Аналитическая часть	4
3.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	7
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
3.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
3.5. Оценка востребованности выпускников	24
3.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
3.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
3.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
3.9. Оценка материально-технической базы	30
3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
4. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино».....	34

1. Аннотация

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования были проведены:

- ✓ оценка образовательной деятельности
- ✓ оценка структуры управления
- ✓ оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- ✓ оценка кадрового обеспечения
- ✓ оценка материально-технической базы
- ✓ оценка учебно методического обеспечения

Самообследование состоит из двух разделов: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Буратино»
Адрес организации	392032, Тамбовская область, город Тамбов, бульвар Энтузиастов, дом 30.
Телефон	8 (4752) 53-05-29
Адрес электронной почты	ds45@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбов Тамбовской области 392000, г. Тамбов, Коммунальная, д.6
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО35-01289-68/00192150 от 25.05.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования. ДОУ является звеном муниципальной системы образования города Тамбова и организует образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития и государственной политикой в сфере образования администрации города Тамбова Тамбовской области. Проектная наполняемость 237мест. Общая площадь здания 1939,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 739,2 кв.м.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а так же формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: в режиме полного дня, пятидневной недели, круглогодично с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни-нерабочие (выходные).

3. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с :

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 с изм.),
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.

Образовательная деятельность с сентября 2023 года ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями к основной образовательной программе.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются во взаимодействии друг с другом.

Организация работы в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Ориентирована на детей	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, 2009. - 144 с.
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	от 2 до 7 лет	Николаева С.Н. Юный эколог. М., 2010
	Формирование математических представлений	от 3 до 7 лет	Колесникова Е.В. Математические ступеньки Программа развития математических представлений у дошкольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 112 с.

	Рисуем, конструируем на компьютере	от 6 до 7 лет	Ходакова И., Бревнова Ю. От точки до пейзажа. М. 2012
	Страноведение	от 5 до 6 лет	Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В. Мир открытий.
	Академия естественных наук	от 6 до 7 лет	Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В. Мир открытий.
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный серпантин	от 5 до 7 лет	Немова Г.В. Детский сад. Танцы для дошкольников. М., 2007
	Конструирование	от 5 до 7 лет	Куцакова Л.В. Конструирование в детском саду

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 01.09.2024 г. в учреждении были утверждены:

- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи);
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через оптимально выстроенное взаимодействие педагогов-специалистов (учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели) образовательного учреждения и медсестры лечебного учреждения, обеспечивающих создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, творческих и познавательных способностей каждого ребенка, имеющего личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям.

На логопункте работа с детьми (имеющими речевые нарушения) проводилась по индивидуальному графику на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

По состоянию на 31.12.2024 г. в Учреждении было скомплектовано 11 групп общей численностью 229 детей, из них:

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 2 до 3 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 3 до 4 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 4 до 5 лет);

2 группа общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 5 до 6 лет);

3 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 6 до 7 лет).

Детский сад реализует программу развития и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Получение детьми дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется параллельно с реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

Дополнительные общеразвивающие программы представлены тремя направленностями дополнительного образования: художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная. Услуги оказывали педагоги ДОУ, а также педагоги, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера.

Перечень дополнительных образовательных услуг по ДОП в 2023-2024 уч.г.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы	Наименование услуги	Возраст детей	Кадровое обеспечение
Художественная	Обучение рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам	от 3 до 7 лет	Чиркина Н.В. воспитатель Давыдова Т.В. воспитатель Кондрашова И.Н. воспитатель Кудрявцева М.М. воспитатель
	Обучение театральному мастерству	от 5 до 6 лет	Толмачева Л.В., музыкальный руководитель
Социально-гуманитарная	Обучение английскому языку	от 5 до 7 лет	Ризаева З.С. по договору гражданско-правового характера
	Занимательная геометрия	от 5 до 7 лет	Демина Н.Н. воспитатель
	Ментальная арифметика	от 5 до 7 лет	Лапина О.М., по договору гражданско-правового характера
Физкультурно-спортивная	Детский фитнес	от 3 до 6 лет	Алешина А.Б., инструктор по физической культуре

Всего дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году было охвачено 175 детей (76% от общего количества детей) из 229 детей:

- от 3 до 5 лет – 84 ребенка (48% – от количества детей охваченных дополнительным образованием),
- от 5 до 7 лет – 91 детей (52% – от количества детей охваченных дополнительным образованием).

Охват дошкольников дополнительным образованием в 2024 году составил 76 процентов. Это на 8 процентов больше, чем 2023 году.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представлений), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей; индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов; для информирования родителей оформлены стенды; проводились групповые собрания; организовывались совместные праздники, досуги, мастер-классы; проводились совместные выставки, конкурсы.

Равноправное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе дошкольного учреждения.

Ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Вывод: Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам. Помимо этого, образовательно-воспитательные функции дополнялись функцией присмотра и ухода за детьми, работой по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Такая многоаспектная деятельность учреждения направлена на получение максимально качественное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и соответствует современному законодательству в сфере дошкольного образования.

3.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления дошкольного образования администрации г. Тамбова.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Выделены три подразделения управления в управляющей системе детского сада:

Общее руководство учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино».

Информационно-методическое подразделение (заместитель заведующего, старший воспитатель);

Административно-хозяйственное подразделение (заведующий хозяйством).

Наименование должности	Функционал
Заведующий	является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития. определяет структуру управления детским садом. анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников. осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров. поощряет и стимулирует творческую инициативу работников. поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.
Заместитель заведующего	руководит деятельностью педагогов по организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении, активизирует инновационную и проектную деятельность в учреждении. Во время отсутствия (отпуск) заведующего осуществляет руководство учреждением.
Заведующий хозяйством	руководит коллективом младшего обслуживающего персонала; в ведении находятся вопросы финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения работы ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, родительское собрание, деятельность которых строится в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.,

Уставом учреждения от 26.03.2015г. №2470,

Положением об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о Родительском собрании МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

Помимо указанных органов в учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на основании Положения о ее деятельности.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Педагогический совет	Рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта работников.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты.	Общее собрание работников Психолого - педагогический консилиум Совет родителей
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.	Один представитель от каждой возрастной группы.	Общее собрание работников Педагогический совет Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Родительское собрание	Содействие работе Учреждения по реализации государственной,	Все родители (законные представители) воспитанников	Совет родителей Педагогический совет Психолого –

	городской политики в области дошкольного образования; внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения; внесение предложений по дополнительным платным услугам в Учреждении; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) — групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам		педагогический консилиум
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений	Равное число родителей (законных представителей) воспитанников (не менее трех), педагогических работников и их представителей, осуществляющей образовательную деятельность (не менее трех).	Родительское собрание Педагогический совет

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДООУ и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДООУ в режиме

развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2024 году были проведены: 5 заседаний Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общие собрания работников Учреждения; 4 заседания Совета родителей (законных представителей), 2 общесадовских родительских собрания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не собиралась.

Для повышения эффективности работы в дошкольном учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Дошкольное учреждение ведет государственные публичные-официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами “Сообщить о проблеме”.

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.3 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

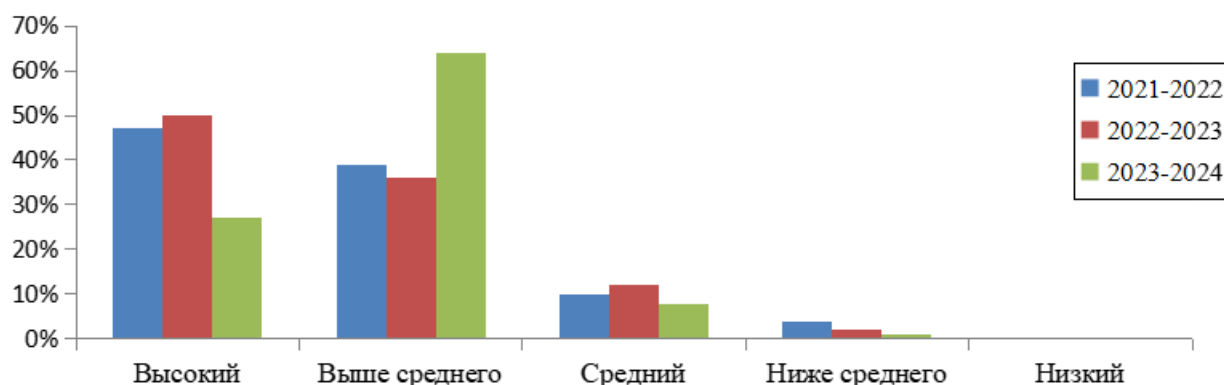
Данный аспект работы складывается из трех компонентов: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и работы, направленной на развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий для развития детей (в т.ч. адаптацию).

Качество подготовки воспитанников и результат освоения ими материала Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» просматривается по итогам ежегодного мониторинга по обязательной и вариативной частям, образовательным областям. Цель диагностики оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

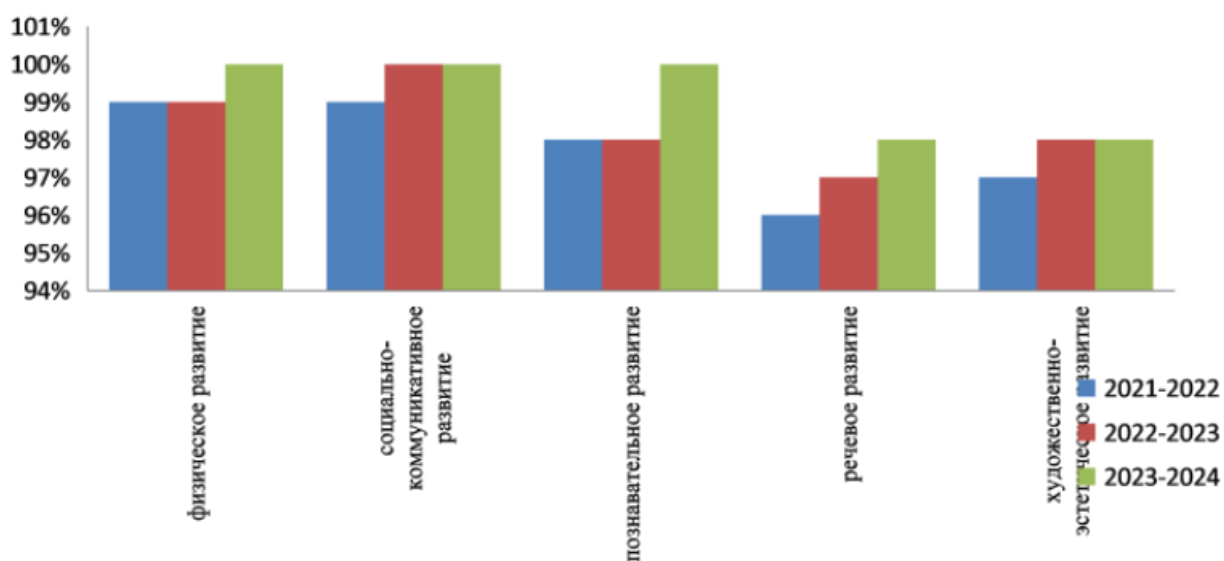
Создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Обязательная часть)

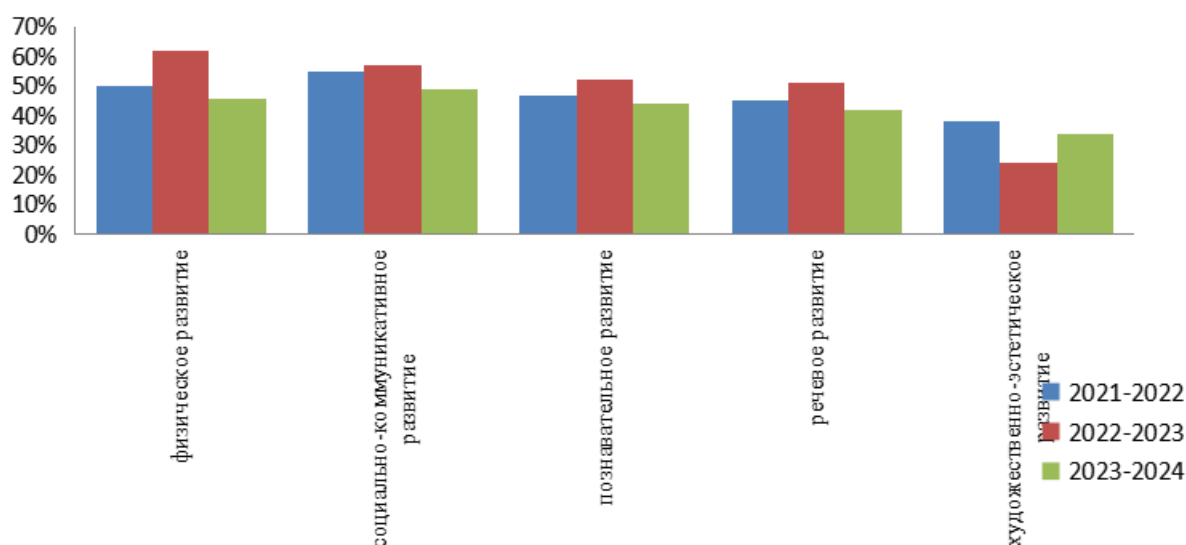
Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2023-2024 уч.г. показывают, что качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» (Обязательная часть) составляет – 99% (начало года – 96%). На протяжении 2021-2024 гг. данный показатель стабильно высокий и колебания данного рейтинга минимальны: 2021-2022 уч.г. – 96%, 2022-2023 уч.г. – 98%, 2023-2024 уч.г. – 99 % (начало года – 96%), что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.



Показатели рейтингового порядка качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям в 2023-2024 уч.г. выросли. В тройке лидеров на первом месте: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (100%). Второе место – «Речевое развитие» и третье – «Художественно-эстетическое развитие».



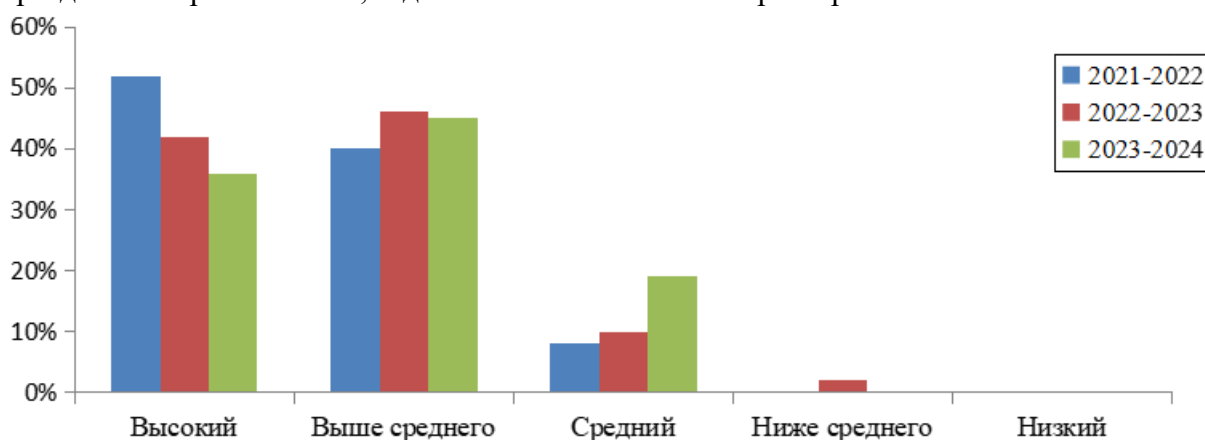
Данные рейтингового порядка «Высокого уровня» овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2023-2024 уч.г. показывают, что наиболее высокие результаты по «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию».



Познавательное развитие

Одной из задач воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» является формирование и развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста, которая осуществляется через реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (область «Познавательное развитие») и в рамках образовательного проекта «Мир вокруг нас».

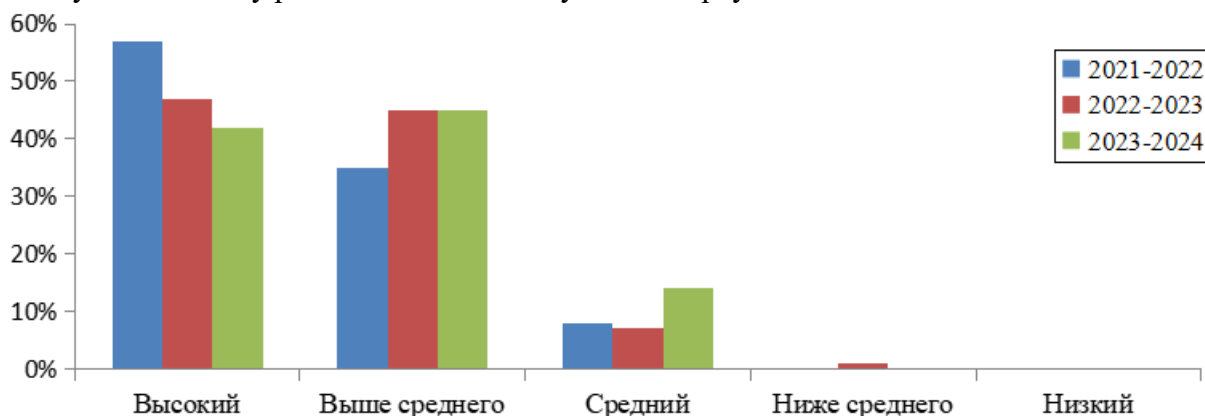
Качество освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» составило – 100% (начало года -97%). Данный показатель выше на 2% показателя за 2022-2023 уч.год (98%). Тенденция увеличения связана с тем, что педагоги придерживались заданных в начале учебного года рекомендаций по реализации ООП ДОУ, а также активизации работы в рамках познавательного проекта «Мир вокруг нас», работе в лаборатории и «Школе юных исследователей», а также включении в содержание праздников и развлечений, заданий познавательного характера.



Социально-коммуникативное развитие

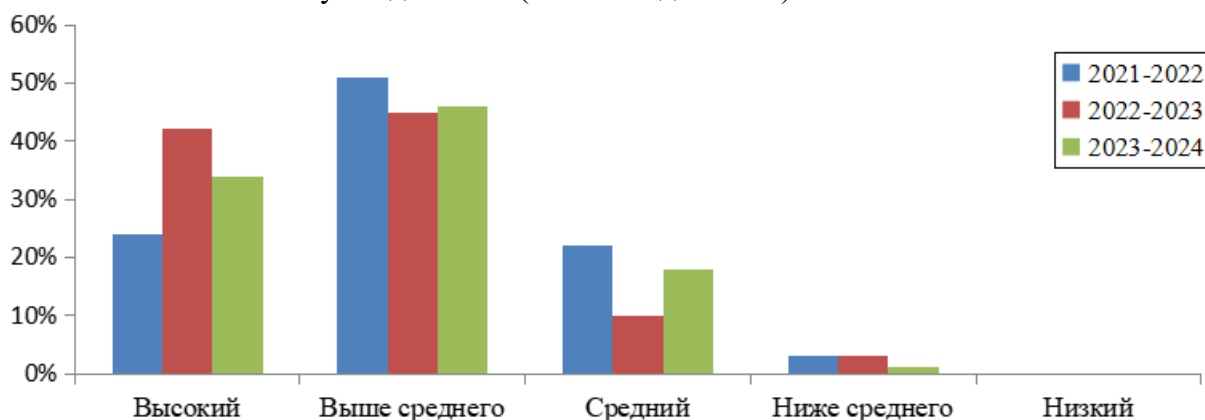
Динамичному развитию показателей в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» способствовали план воспитательной работы рабочей программы воспитания МБДОУ, выставки детского творчества.

Качество освоения воспитанниками образовательной области составляет – 100% (начало года -98%). Показатель текущего года выше показателя 2022-2023 уч.г. на 1%. В целом у воспитанников 2-7 лет уровень сформированности представлений по социально-коммуникативному развитию соответствует стандарту.



Художественно-эстетическое развитие

Качество освоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет – 99% (начало года – 97%). Данный показатель выше показателей 2022-2023 уч.года – 97% (начало года – 83%) на 2%.



Прослеживается увеличение данных мониторинга на конец учебного года по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по перечисленным видам деятельности. Однако, в целом есть незначительный % понижения качества освоения воспитанниками образовательной области за счет вида деятельности «Изобразительная деятельность», не смотря на создание благоприятной художественно-эстетической среды в ДОУ и функционирование дополнительного (платного) образования по данной образовательной области. % понижения качества освоения воспитанниками образовательной области за счет вида деятельности «Изобразительная деятельность», не смотря на создание благоприятной художественно-эстетической среды в ДОУ и функционирование дополнительного (платного) образования по данной образовательной области.

На показатель «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» «Художественно-эстетическое развитие» также влияет работа с детьми по их участию в

конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами. Все городские конкурсы, организуемые управлением дошкольного образования, проходят отборочный этап внутри Учреждения, где определяются победители.

Воспитанники ДООУ являются активными участниками следующих конкурсов:

Перечень конкурсов, смотров, конференций и т.д.	Категория участников	Результативность 2022	Результативность 2023	Результативность 2024
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства “Карагод талантов – хоровод дружбы: традиции и современность”	воспитанники	Диплом III степени		
Всероссийский творческий конкурс “Безопасное детство”		Диплом призера	Диплом призера	
Всероссийская акция по сбору макулатуры “БумБатл”			Сертификат участника	Сертификат участника
Региональный уровень				
творческий конкурс в рамках областной экологической акции “Покормите птиц зимой”, проводимой ФГБУ “Государственный заповедник “Воронинский”	воспитанники	Дипломы победителей I степени	Дипломы победителей I степени	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина”		Участие, протокол ООО “ВДПО” ТОО, 24.05.2022		
региональный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»		Диплом III степени		
Муниципальный уровень				
Городской конкурс детского музыкального творчества «Мелодии детства»:	воспитанники	Сертификат участника	Сертификат участника	
Городской этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	воспитанники	Сертификат участника	Сертификат участника	Сертификат участника
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	воспитанники	Сертификат участника		
муниципальный этап Всероссийского конкурса	воспитанник	Сертификат участника		

детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»				
городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами»	воспитанник	Диплом II степени		
городской конкурс детских творческих работ «Волшебный новый год» номинация «Рождественский сувенир»	воспитанник	Диплом III степени		
городской конкурс «Чудесный мир искусства» номинация «Новогодний сувенир»	воспитанник		Диплом II степени	Диплом II степени
городской конкурс «Изобретайка»	воспитанник	Диплом III степени	Диплом I степени	
городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	воспитанник	Сертификат участника		
городской турнир по мини-футболу «Футбольная страна» среди команд дошкольных образовательных учреждений города Тамбова.	воспитанники	Сертификат участника		Сертификат участника
фестиваль по городошному спорту «Мы играем в городки»	воспитанники		Сертификат участника	
муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	воспитанник		Сертификат участника	Сертификат участника

От качества проводимой педагогическим коллективом работы повысилось качество подготовки работ воспитанников на конкурсы, что позволило улучшить в целом результативность участия в конкурсном движении: динамика результатов от участия в конкурсах муниципального уровня в 2022 и 2023 гг., до участников и побед в конкурсах на региональном и Всероссийском уровнях в 2023 г.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В организации реализуется 7 программ 3 направленностей дополнительного образования:

«Обучение английскому языку»,

«Обучение рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам»

«Обучение хореографии»

«Обучение театральному мастерству»

«Занимательная геометрия»

«Детский фитнес»

«Ментальная арифметика».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства, потребностями в данных образовательных услугах. Качество программного материала обсуждалось и утверждалось на педагогическом совете. Согласно мониторингу востребованности данных услуг программы отвечают высокому запросу родителей (законных представителей).

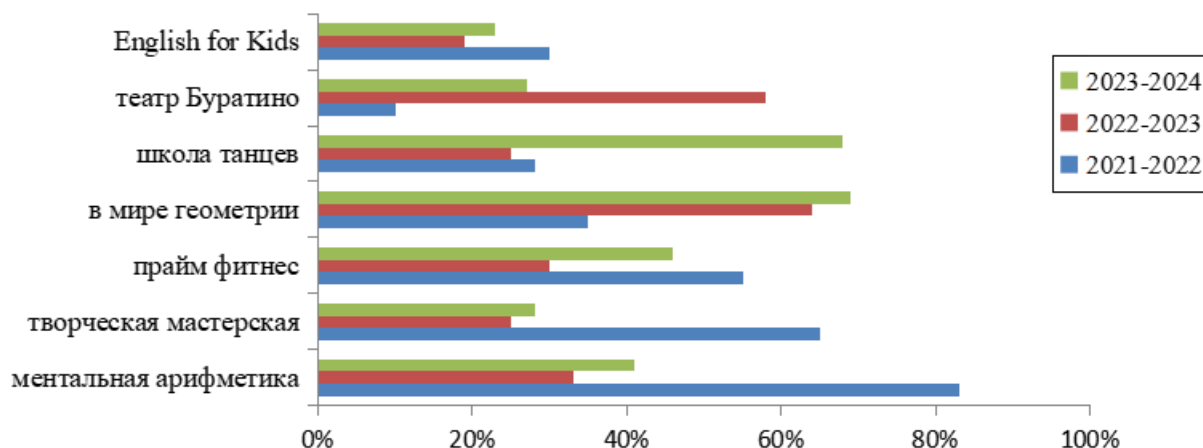
По итогам 2024 года наблюдается высокое качество подготовки воспитанников по всем программам дополнительного образования.

Рейтинговый порядок высокого уровня овладения необходимыми навыками и умениями дополнительных общеразвивающих программ

Сравнительный анализ результатов мониторинга на конец 2023-2024 учебного года показывает рост освоения программного материала воспитанниками по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в ДОУ, в сравнении с результатами мониторинга на начало учебного года. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития воспитанников. Данные мониторинга образовательного процесса показывают, что качество освоения программ составляет - 100% и он стабилен с 2021 года.

Данные рейтингового порядка «Высокого уровня» овладения необходимыми навыками и умениями по освоению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОУ за 2023-2024 уч.г. заметно изменились по сравнению с 2022-2023 уч.г.

В тройку лидеров вошли: «Занимательная геометрия» (79%), «Обучение хореографии» (73%); «Детский фитнес» (46%). Далее по шкале: «Ментальная арифметика» (41%); «Обучение рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам» (28%); «Обучение театральному мастерству» (27%). Последнее место в рейтинге «English for Kids» (23%).



Высокий уровень овладения навыками говорит о высокой степени успеваемости.

С 2020 года реализуется программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет. Данная программа показывает высокий рейтинг востребованности.

В целом можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

Развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

В ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа служб выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителей-логопедов проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

2022-2023	2022-2023	2022-2023
На 01.09.2022 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 42 человека, из них: - 26 ребенка с ОВЗ; 1 ребенок имеет инвалидность.	На 01.09.2023 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 58 человека, из них: 32- ребенка с ОВЗ; 1 ребенок имеет инвалидность.	На 01.09.2024 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 53 человека, из них: - 31 ребенка с ОВЗ; 1 ребенок имеет инвалидность.
По итогам работы в период с сентября 2022 по март 2023 года было: -выпущено с речью N – 13 детей (в школу – 10, в группу – 3).	По итогам работы в период с сентября 2023 по март 2024 года было: -выпущено с речью N – 16 детей (в школу – 11, в группу – 5).	По итогам работы в период с сентября 2024 по март 2025 года было: -выпущено с речью N – 11 детей (в школу – 8, в группу – 3).
Заседание ТПМПК прошло 30.03.2023 года. По итогам заседания ТПМПК (протокол от 30.03.2023 года): -с речью N было выпущено 12 человек (в школу -9 человек, в группу – 3 человека, 2 ребенка не явились на заседание), - 14 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2023-2024 учебном году.	Заседание ТПМПК прошло 16.05.2023 года. По итогам заседания ТПМПК (протокол от 16.05.2024 года): -с речью N было выпущено 15 человек (в школу -9 человек, в группу – 6 человека,), - 16 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2023-2024 учебном году.	Заседание ТПМПК запланировано на 26.05.2025г.

Анализ данных по выпуску детей с речевыми нарушениями за период с 2022 по 2024 гг. показал, что число детей, выпущенных с чистой речью – не постоянен

Основными задачами ППк являлись:

- воспитание активного произвольного понимания речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи,
- выявление детей раннего возраста, имеющих нарушения в психофизическом, речевом и эмоциональном развитии;
- обследование речи и познавательной сферы детей 4-6 лет с целью оказания своевременной коррекционной помощи ребёнку;
- анализ медицинского и педагогического анамнеза, заключений врачей, результатов диагностики, проводимой педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями;
- обследование детей с ОВЗ в условиях территориальной ПМПк;
- динамическое наблюдение за ребёнком с проблемами в развитии в процессе коррекционной работы;
- предупреждение нарушений в развитии у дошкольников;
- оказание консультативной помощи родителям, дети которых имеют проблемы в развитии.

В течение года на логопункте велась вся необходимая документация:

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

За 2023-2024 учебный год общее количество приёмов детей на ППк - 97, из них:

- первичное обследование: 39 человек;
- с положительной динамикой: 51 человека;
- с волнообразной динамикой: 6 человека;
- с недостаточной динамикой: 1 человек.

Ежегодно в учреждении проводится анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Легкая адаптация	25 чел (47%)	26 чел (76%)	28 чел (72%)
Средняя адаптация	17 чел (32%)	8 чел (24%)	11 чел (28%)
Тяжелая адаптация	2 чел. (4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Не завершили адаптацию	9 чел. (17%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Таким образом, 70% детей, вновь поступивших в детский сад, успешно прошли адаптацию. Вместе с тем, психологическая служба учреждения на протяжении всего периода адаптации работала с родителями (законными представителями)

целенаправленно по темам психолого-педагогического просвещения (индивидуальные консультации, родительские собрания).

В 2024 г. службы целенаправленно работали с родителями (законными представителями) над решением задач:

- по психологической подготовке семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- по снижению уровня тревожности у родителей за ребенка;
- по развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Помимо работы с родителями служба работала на внутриучрежденческий заказ – работу с воспитателями по профилактике речевых нарушений у дошкольников (консультации, информационно-пропагандистская работа, помощь в проведении коррекционной работы, анализ готовности воспитателей к логопедической работе).

Вывод:

Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектные) проектная работа самого учреждения позволили в 2024 году поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

В целом, можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста. Программы ДООП и их содержание отвечают социальному заказу родителей, индивидуальным способностям детей, показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результатом коррекционной работы на протяжении 2024 года стала стабильная положительная динамика в развитии речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей, а рациональная организация совместной деятельности помогла правильно определить основные направления коррекционно-развивающей работы, и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю: с понедельника по пятницу в первую и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей имеет свои особенности:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество занятий, проводимых в первую половину дня	Количество занятий, проводимых во вторую половину дня
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	20 минут и 25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки (Ознакомление с миром природы).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия в ДОУ осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и непосредственной образовательной деятельности с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении; профилактика травматизма, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы следующие условия для охраны здоровья детей и работников:

- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие и адаптивные технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год;
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДООУ, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности;
- вакцинация детей против гриппа;
- вакцинация работников в соответствии с календарем прививок и против новой коронавирусной инфекции.

Неотъемлемым звеном в образовательном процессе является применение развивающих и здоровьесберегающих технологий. Интеллектуальное развитие воспитанников гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: нетрадиционные виды гимнастик; самомассажа, взаимомассажа при проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья, Летние и Зимние Олимпиады. В физкультурные занятия включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДООУ является соответствие нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПиН. Педагогами в практической деятельности осуществляется: рациональный режим дня; оптимальный двигательный режим, закаливание.

В детском саду активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДООУ включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Медицинскую деятельность в учреждении осуществляет медицинский работник из штата ТОГБУЗ ГДП им. В.Ковалёва г.Тамбова.

Медицинский работник определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Оценка физического состояния - показатель статуса организма, достаточно чутко реагирующий на влияние различных факторов внешней среды, такие как питание, двигательная активность, заболевания.

*Таблица № 1. Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» по группам здоровья*

Группа здоровья	2022	2023	2024
I	52 (20,4%)	75(30%)	86(37%)
II	195 (76,5%)	164 (67%)	138 (60,5%)
III	7 (2,7%)	6 (3%)	4 (2%)
IV	1 (0,4%)	1(0,5%)	1(0,5%)

*Таблица № 2. Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» по уровню развития*

Наименование показателей	год	2022	2023	2024
Гармоничное развитие		87,1%	90%	87%
Дисгармоничное развитие		12,9%	10%	13%

Анализ показателей физического развития за 2023-2024 гг. (Распределение детей по группам физического развития) свидетельствует о том, что количество детей с гармоничным развитием балансирует из года в год (баланс $\pm 3\%$). Значительная часть обследованных дошкольников ДОУ имеет гармоничные варианты физического развития.

Установлено, что небольшая часть обследованных дошкольников имеет дисгармоничные варианты физического развития (дети, имеющие избыточную массу тела или дефицит массы тела, низкий рост). Это может быть проявлением негативного комплексного влияния факторов внешней среды и фактора наследственности.

Воспитанники детского сада обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с сезоном. Основными принципами организации рационального питания являются: соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), составленным на основании технологических карт, разработанных управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм.

Контроль за поставкой продуктов, разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино».

Вместе с тем, пока не удастся избежать главных причин ухудшения состояния здоровья детей: неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи и расстройствами психических процессов, предрасположенность детей к простудным и иным заболеваниям. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, уже сформированы неверные вкусовые привычки.

На минимизацию данных рисков и угроз высокой заболеваемости детей в учреждении направлена широкая информационная кампания (информационные стенды по темам «Вакцинопрофилактика», «Режим дня», «Рациональное питание детей дома», листовки, выпускаемые педагогическим коллективом, распространяемые от медучреждения, тематические родительские собрания, информационная кампания на сайте ДОУ), проводимая на протяжении всего 2024 года.

Работа учреждения в системе здоровьесбережения в целом можно считать удовлетворительной.

Основными показателями успешности работы ДООУ по обозначенной задаче являются:

1. создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
2. организация эффективного контроля за состоянием помещений, медицинской деятельностью, учебно-воспитательным процессом;
3. отсутствие кишечных заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев
4. систематический контроль за организацией качественного рационального питания.

Вывод: Организация учебного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, с расписанием организованной образовательной деятельности. Колличество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле.

Ежегодно в апреле - мае в ДООУ проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

- диагностика успешности усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом детского сада.

В течение 2023-2024 года на базе детского сада функционировали две группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в которых обеспечивались индивидуальный и системный подход к каждому ребёнку. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) воспитанниками подготовительных групп 6-7 лет показывает, что качество освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» за этот период остается стабильным и составляет – 100%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования Учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высокий	51 чел. (70,7%)	45 чел. (88%)	45 чел. (88%)
Выше среднего	21 чел. (29,3%)	6 чел. (12%)	6 чел. (12%)
Средний	0%	0%	0%
Ниже среднего	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%
Итого	72 чел.	51 чел.	51 чел.

	(100%)	(100%)	(100%)
--	--------	--------	--------

Анализ данных педагогом-психологом результатов обследования «Готовность детей от 6 до 7 лет к обучению в школе» показал, что у детей с уровнем: высокий и выше среднего – внутренняя позиция школьника сформирована, дети «созрели» к школьной жизни, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Дети от 6 до 7 лет на конец учебного года к обучению в школе полностью готовы. Выпускники детского сада успешно продолжают обучение в школах города и области.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное его сопровождение педагогическими работниками. Образовательное учреждение на начало 2023-2024 учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Руководящий состав представлен:

заведующий - Сокольская И.В., имеющей стаж работы 27 лет (стаж руководящей работы – 10 лет),

заместитель заведующего – Шувалова А.А., имеющий стаж работы 16 лет (стаж руководящей работы – 1 год).

Кадровый педагогический состав представлен в количестве - 23 человек

воспитатели - 21 человек

старший воспитатель - 1 человек

Учитывая направленность работы ДООУ, обеспечивая предоставление качественных образовательных услуг, учреждение укомплектовано педагогами – специалистами:

инструктор по физической культуре	1 человек
учитель-логопед	2 человека
музыкальный руководитель	2 человека (1 –внешний совместитель)
педагог-психолог	1 человек
педагог дополнительного образования	2 человека (2 – внешний совместитель)

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют							
		образование			квалификационную категорию			Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее образование	Высшую	Первую	Вторую		
Всего руководящих и педагогических работников	30	17	13	0	3	5	0	10	9
Руководящих - всего	2	2	0	0	0	0	0	1	1

заведующий	1	1	0	0	0	0	0	1	
заместитель заведующего	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Педагогических - всего	28	15	13	0	3	5	0	9	8
воспитатели	22	10	12	0	1	3	0	9	6
старший воспитатель	1	1	0	0	1	0	0	0	0
музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0	0	0	0
инструктор по физической культуре	1	1	0	0		1	0	0	0
учитель-логопед	2	2	0	0	0	1	0	0	1
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	0	1

Прим. – в таблице указаны данные без совместителей.

Доля воспитателей и педагогов – специалистов, имеющих базовое педагогическое образование, составляет – 21 (91%) человек, 11 (48%) педагогов имеют высшее образование, среднее – 12 (52%) педагогов.

8 (35%) педагогов имеют квалификационную категорию, 9 (39%) - соответствуют занимаемой должности, 4 (18%) педагогов не подлежат аттестации, так как проработали в учреждении менее двух лет.

У педагогических работников, реализующих Образовательную программу, одним из условий профессионального развития является систематическое повышение квалификации через курсовую подготовку. На 01.09.2024 года курсовую подготовку имеют 21 педагог (91%).

«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»;

«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования»,

«Современные технологии формирования основ финансово-экономической культуры детей дошкольного возраста»;

«Организация и содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольного образования»

«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»,

«Первая доврачебная помощь»,

«Основы здорового питания дошкольников».

«Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач»

В коллективе трудятся педагоги, имеющие награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел. (8%)

На 2023-2024 учебный год детский сад укомплектован педагогическими кадрами с различным стажем.

Стаж работы	01.09.2024
до 3 лет	4
до 5 лет	2
от 5 до 10	1
от 10 до 20	7

свыше 20	9
----------	---

Ежеквартально в ДОУ для педагогов работает «Школа для молодых педагогов», где педагоги с опытом проводят как теоретические, так и практические занятия. У каждого «начинающего» педагога есть педагог-наставник. Активно работают методические объединения ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а так же саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 20223-2024 учебном году педагоги участвовали в следующих городских, региональных мероприятиях:

ФИО, должность	Обучающие мероприятия	Сроки
Все педагоги	Вебинар «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика:комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО (мастер класс от автора пособия Н.А. Фомина)	ноябрь 2023
Все педагоги	Участие «Форум педагоги России» Реализация индивидуальных траекторий и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	январь 2024
Козлова Л.В., старший воспитатель	Участник областного практико-ориентированного семинара «Изобразительная деятельность, как компонент художественного образования дошкольников»(совместно ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	февраль 2024
Все педагоги	Онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»	март 2024
Все педагоги	Всероссийский фестиваль педагогических практик “Образование. семья. Здоровье”	март 2024
Все педагоги	Фестиваль “Предметная среда и технологии в соответствии с ФОП ДО”	апрель 2024
Все педагоги	Всероссийский марафон педагогических идей	апрель 2024

В августе 2024г. на заседании установочного педагогического совета коолектив педагогов был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Так же в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Уровень профессиональной подготовленности, творческий потенциал и стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО.

3.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, мультимедийный проектор, магнитофоны, наборы музыкальных инструментов, аудиокаталог с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокаталог с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютеров в образовательной работе с детьми.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется 2 компьютера и 4 ноутбука, компьютер для методической и педагогической деятельности; 2 принтера, 2 МФУ. В 2018 г. приобретены 2 электронные доски, 2 видеопроектора, 1 ноутбук, в 2019г. – электронно-цифровая лаборатория «Наураша», в 2020г. – штатив для камеры; в 2022 году – телевизор и проектор для новой студии.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: ds45@city.tambov.gov.ru , для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями.

Система дошкольного образования носит открытый информационный характер и доступна для каждого. В МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» функционирует зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <http://dsburatino.68edu.ru/>. и официальная страница в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club216297150>

Структура сайта детского сада регламентируется:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28-29),

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (действовало до 28 февраля 2022г.);

- постановлением Правительства РФ от 20.10 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и др.

В соответствии с локальным актом ДООУ (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино») заведующим назначен администратор сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Информация, размещенная на сайте доступна для каждого. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю.

Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) сайта МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» нами рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации. Интернет-сайт ДООУ служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) воспитанников детского сада) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДООУ, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДООУ и качестве предоставляемых услуг.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Вывод: Учебно методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Имеется потребность:

- 1) в пополнении развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФОП ДО, ОП ДО.
- 2) в технических средствах обучения, современных игровых центрах.
- 3) в учебно-методической литературе, программах, пособиях, указанных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО для пополнения методического кабинета.

3.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. В помощь воспитателям, в качестве пополнения действующих библиотек групповых ячеек в летний период с 2022-2024 уч.г. в

режимный момент был введен проект «Читающая веранда». Для этих целей в 2022 г. учреждением было приобретено 26 наименований книг для дошкольников, коллекция новых книжных изданий пополнила уже действующую библиотеку. На 01.09.2024г. в библиотечном фонде 78 единиц детской литературы в соответствии с требованиями ФОП. Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) воспитанников, которые в рамках акции «Подари книгу саду» пополняют фонд групп новыми изданиями.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» постоянно пополняется обновленной учебно-методической литературой, доступен каждому педагогу. Благодаря работе методических объединений постоянно идёт пополнение базы методических материалов и разработок. Картотек видео и аудио материалов для проведения основной образовательной деятельности.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график использования зала, сведения о консультациях, семинарах, заседания педсовета и принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.)

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДОУ. Чем более умело подбираются наглядные средства обучения и чем более совершенна связь между наглядностью и другими методами обучения, тем более эффективно решаются программные задачи.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

3.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

ДОУ располагает в оперативном управлении типовым зданием детского сада общей площадью 1939,7 кв. м. включающим:

Административно-хозяйственные помещения:

❖ **Административный блок:** кабинеты заведующего ДОУ, заместителя заведующего, заведующего хозяйством/ делопроизводителя.

❖ **Медицинский блок:** процедурный, кабинет врача, оснащённый необходимой мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием.

❖ **Пищевая блок:** горячий цех (электрические плиты, котлы, тестомес, протирочная и овощерезательная машины), холодный цех (холодильное оборудование), кладовая для хранения продуктов.

❖ **Прачечная:** постирочно-сушильный и гладильный цеха, оснащенные современным технологическим оборудованием: 4-мя стиральными машинами, 1 сушильной машинкой, утюгами.

❖ **Блок подсобных помещений:** включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

❖ **Хозяйственный блок:** представлен отдельно стоящими зданиями, в которых располагаются овощехранилище и сарай.

Групповые ячейки:

11 ячеек, в которых созданы комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста в ДООУ и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды,
- ✓ групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи, оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,
- ✓ спальня – для дневного сна, оборудованная кроватями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,
- ✓ буфетная – место для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- ✓ туалетная - (совмещенная с умывальной).

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

❖ **Кабинет учителя-логопеда** оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии речи. В сентябре 2021 года и 2024 года кабинет пополнен логопедическими играми для занятий с детьми.

❖ **Кабинет педагога-психолога** оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления диагностирования, сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка в ДООУ.

❖ **Спортивный зал** оборудован необходимым спортивным инвентарем как для занятий спортом, так и для спортивных развлечений. Ежегодно инвентарь пополняется новинками. В 2024 году за счет средств бюджета пополнен спортивный

инвентарь спортивного зала: городки, теннисные ракетки, лабиринты для лазания, гимнастические дорожки и кочки, балансиры, табло для фиксации счета в играх.

❖ **Музыкальный зал** оснащен техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и осуществлять непосредственно образовательную деятельность художественно-эстетического цикла. Пополнена коллекция театральных костюмов, оборудование для театральной деятельности. В 2023 году закуплен комплект «Музыкальная шкатулка» из серии Мастерская Сереброва. Комплект «Музыкальная шкатулка» рассчитан на большой детский ансамбль.

❖ **Кабинет дополнительного образования** оснащен техническим и компьютерным оборудованием, способствующим осуществлять знакомство детей дошкольного возраста с компьютером и правилами работы на нем.

❖ **Кабинет – учебно-исследовательская лаборатория.** В 2019-2020 уч.г. создан и начал свою работу. В кабинет закуплена учебная мебель, дидактические и учебные пособия, наглядный и демонстративный материал для опытно-экспериментальной деятельности. В 2023 году оборудование пополнено оборудованием для опытов и экспериментов по астрономии.

❖ **Кабинет- студия «Точка роста»** открыт в 2022 году, в него закуплена учебная мебель, конструкторы, телевизор и проектор, магнитно-маркерная передвижная доска, настенные игровые комплексы.

Все кабинеты и групповые комнаты в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием, методическими пособиями, демонстрационным материалом.

Обеспечение безопасности ДОО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно программе по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения людей о пожаре;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»;
- ✓ аварийное освещение здания;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационные наружные лестницы;
- ✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- ✓ домофон;
- ✓ уличное освещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- ✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✓ перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

В 2023 г. проведена модернизация системы АПС и СОУЭ.

Частично заменены планы эвакуации (приведены в соответствие с нормативными актами по пожарной безопасности);

проведена модернизация системы аварийного освещения и монтаж домофона на дверь центрального входа.

По результатам проверок обеспечение в ДОУ безопасности по всем направлениям соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическое обеспечение

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную информационно-методическую и техническую базу: компьютерные лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры (11), выход в Интернет, электронная почта. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей в учреждении используются технические средства обучения. В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса, для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Территория МБДОУ:

Площадь земельного участка – 8910м². Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ДОУ имеет все виды благоустройства, отопление, канализацию.

За весенне-летний период была проведена работа по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. Завезена плодородная земля, произведена замена почвы в клумбах. Силами педагогов высажены деревья, имеются различные виды кустарников, клумбы и цветники. На территории были созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, эстетическому и игровым направлениям.

Вывод: Материально-техническое и информационное состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Проблема качества образования приобрела актуальный характер. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, нишу в общем образовательном пространстве.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней оценке качества образования (Приказ №59 от 28.01.2023г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,

- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования.

Многогранный мониторинг позволяет:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- проанализировать готовность детей к обучению в школе,

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

- провести анализ организации питания в ДОО;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- оценить учебно-материальное обеспечение,

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО и скорректировать работу организации в целом по всем показателям.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям дает возможность педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При проведении внутренней оценки качества образования всегда изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО через систему анкетирования и опроса родителей. В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» проводил анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей услуг ДОО об удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортности и доступности условий ДОО, компетентности работников организации.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 98%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 92%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 89%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг 84%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

В ходе оценки было выявлено: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Результаты проведенных исследований

используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/ 13,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 13,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человека/ 13,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/

		48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 13%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 43%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 51%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	739,2 кв.м/ 3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития ДОУ на 2025 учебный год

- Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей
- Продолжить работу по развитию познавательных интересов у дошкольников старшего возраста через проектно-исследовательскую деятельность, деятельность по конструированию и моделированию
- Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, создавая необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина
- Развитие кадрового потенциала (системная работа по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО)
- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательное сотрудничество с детьми и родителями (законными представителями)
- Создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне
- Пополнение в детском саду предметно пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам
- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течении 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Развивающая среда дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды.

В дошкольном учреждении осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течении дня.

Функционирование дошкольного учреждения характеризуется стабильностью режима работы, удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых услуг