

Значение речевой среды в развитии ребенка

Уважаемые папы, мамы, дедушки и бабушки!

Овладение языком – способность для человека врождённая. Но для формирования полноценной речи ребёнку необходима благоприятная речевая среда. Речевая среда ребёнка с самого рождения сильно влияет на формирование его речи. Под термином «речевая среда» мы будем понимать как совокупность всех обстоятельств. Благоприятно или отрицательно сказывающихся на развитие его речи.

* Для ребёнка очень важно общение с людьми. Сразу после рождения – с членами семьи, в дальнейшем – с детьми. Ребёнку необходимо играть с детьми в различные игры. Игровые ситуации порождают необходимость выразиться, а значит, стимулируют к речевым высказываниям.

* Обращаясь к ребёнку, говорите внятно, чтобы он различал в потоке речи отдельные слова и звуки. Ваше лицо должно находиться на одном уровне с лицом ребёнка (наклоняйтесь к нему). Тогда он видит, как вы говорите, как двигается ваш рот – это помогает ему осваивать произношение звуков.

* Чем позже ребёнок познакомится с телевизором, тем лучше. Экранная речь замедляет речевое развитие. Темп этой речи ускорен, она неточно интонирована, не обращена непосредственно к ребёнку и не требует от него никакой словесной реакции. Кроме того, просмотр телевизора тренирует непроизвольное внимание, а для освоения речи, как и для любого другого обучения, требуется произвольное внимание. Учёными выявлены и другие факторы негативного воздействия телевизора не только на психику, но и физиологию детей.

* Также учёные выявили отрицательное влияние на развитие речи ребёнка постоянно звучащей музыки, особенно песенной. Слова в песнях звучат слитно и неразборчиво, что мешает ребёнку опознавать слова и отличать их друг от друга. Это не распространяется на мелодичную музыку без слов. Она должна быть негромкой. Ребёнок должен слушать её дозированно. То же относится к детским песням. Колыбельные перед сном лучше петь самим.

* Компьютерные игры (даже развивающие) для детей раннего возраста крайне вредны. Дети должны иметь дело с настоящими трёхмерными предметами, которые можно обследовать, рассмотреть со всех сторон, разобрать на части. «Ручное» манипулирование предметами положительно влияет на развитие речи и мышления детей. С «живыми» игрушками можно говорить, играть, их можно любить. Компьютерные программы (включая речевые) могут препятствовать формированию речи и творческого воображения. Речь развивается лишь в общении с настоящим живым собеседником или же с «настоящей, живой» игрушкой.

* Ребёнку необходимы игрушки, соответствующие возрасту. Однако их не должно быть много. Иначе быстро возникает пресыщение, а пресыщенный ребёнок теряет интерес ко всему новому. Интерес к новому, любознательность очень важны для полноценного речевого развития, как и развития вообще.