Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2023.08.31 12:33:57 +03'00'

ПРИЛОЖЕНИЯ
к образовательной программе дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Буратино»

2023-2024 учебный год

Содержание

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (*Часть,формируемая участниками образовательных отношений)*

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3. Кадровое обеспечение

4. Режим дня для детей от 2 до 7 лет (холодный период и теплый период)

5. Календарный учебный график

6. Организация двигательного режима в ДОУ

7. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

8. Календарный план воспитательной работы

9. Учебный план организованной образовательной деятельности

Приложение 1

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет

(Обязательная часть)

Образовательная область	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	**Сфера социальных отношений** • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа (3-4 года); • •Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа (4-5 лет) • •Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Старшая группа (5-6 лет) • •Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Младшая группа (3–4 года). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). • Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет)	• Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4–7 лет). • Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; • Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом». • Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».
	Формирования основ гражданственности и патриотизма	• Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажи-

		те детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». • ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников • ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
	Трудовое воспитание • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»;
	Формирование основ безопасного поведения • Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). • Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	• Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. • Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет. • Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»;
Познавательное развитие	**Сенсорные эталоны и познавательные действия.** • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. • Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). • Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). • Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) • Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска»	• Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. • Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты»; « • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» • Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра. Музыкальные инструменты Духовые, Клавишные, Струнные, Ударные
	Математические представления. • Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • •Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5	• Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

	лет. Конспекты занятий. ФГОС • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	
	Окружающий мир • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3–4 года. Конспекты занятий • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 4–5 лет. Конспекты занятий • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 5–6 лет. Конспекты занятий • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 6–7 лет. Конспекты занятий • Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).	• Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». • Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; • «Расскажите детям о хлебе».
	Природа • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	• Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». • Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками». • Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

		• Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». • Развивающие плакаты. Погодные явления
Речевое развитие	**Развитие речи.** • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: 2–3 года. Конспекты занятий. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 3–4 года. Конспекты занятий. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 4–5 лет. Конспекты занятий. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 5–6 лет. Конспекты занятий. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 6–7 лет. Конспекты занятий. • Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте	• Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число» «Многозначные слова»; «Один–много»; Словообразование»; «Ударение» • Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В. • Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В. • Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». • Плакаты: «Алфавит»
	Интерес к художественной литературе. Хрестоматии: • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет	• Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду (2–3 года)»; «Развитие речи в детском саду (3–4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4–6 лет)»; «Правильно или неправильно (2–4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2–4 года)». • Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»;

		«Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок». • Развивающие плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов». • Плакаты «Логопедия и развитие речи»: «Из чего сделана одежда?», «Какое бывает варенье?»; «Какое бывает мороженое?»; «Какой бывает сок?»; «Какой бывает суп?».
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация).** • Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 3-4 года. ФГОС • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 4-5 лет. ФГОС • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 5-6 лет. ФГОС • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 6-7 лет. ФГОС • Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.ФГОС • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.ФГОС • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.ФГОС • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.ФГОС • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	• Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». • Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». • Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». • Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»: «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; • Народные игрушки

	Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС • Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. • Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. • Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	
	Конструктивная деятельность. • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). • Куцакова Л.В. Конструирование в детском саду	• Схемы по конструированию к разным видам конструкторов
	Музыкальная деятельность. • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Петрова В.А. Музыка-малышам. 2-3 год. ФГОС • Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.	• Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты»; « • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» • Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра. Музыкальные инструменты Духовые, Клавишные, Струнные, Ударные

	• Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. • • Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет.	
Физическое развитие.	**Физическая культура.** • Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: 3–4 года. Конспекты занятий • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: (4–5 лет). Конспекты занятий • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: (5–6 лет). Конспекты занятий • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: (6–7 лет). Конспекты занятий • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. • Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. • Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	• Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». • Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальные программы

Образовательная область	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникатиное развитие	**Формирование основ безопасного поведения.** • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. • Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с альбомом №4	• Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактические пособия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах. Для детей старшего дошкольного возраста. Альбом. Москва «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
Познавательное развитие	**Природа** • Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду • Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. • Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада». Для работы с детьми 3-4 лет. • Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада». Для работы с детьми 4-5 лет. • Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада». Для работы с детьми 5-6 лет. • Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада». Для работы с детьми 6-7 лет. • Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. • Николаева С.Н.; Бывшева А.А. Экологическое воспитание. 3–7 лет. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог".	• *Плакаты:* • «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода "работает" на человека», «Как дерево дышит, питается, растет», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу», «Этого не следует делать в лесу». • Николаева С.Н. Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС . • Николаева С.Н. Наглядное пособие. Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. ФГОС .
	Математические представления • Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. • Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет,	• Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал • Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. • Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал. • Математика для детей 6-7 лет.

	• Колесникова Е.В. Математика для детей 4 - 5 лет, • Колесникова Е.В. Математика для детей 5 - 6 лет, • Колесникова Е.В. Математика для детей 6 - 7 лет	Демонстрационный материал.
Познавательное развитие	**Компьютер для дошкольника** • Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам. Пособие для дошкольников 5-6 лет. • Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. • Волошина О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду. • Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. • Кравцов С.С., Ягодина Л.А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников.	Демонстрационный раздаточный материал
	Рисуем, конструируем на компьютере • Ходакова И., Бревнова Ю. От точки до пейзажа. • Волошина О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду. • Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. • Кравцов С.С., Ягодина Л.А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников.	Демонстрационный раздаточный материал
	Страноведение • Жданова Л.И. «География для малышей. Вокруг света со сказкой». • Вотинова О. М. , Парунина Л. В. Умные игры в этнических сказках. (3-7 лет). Конспекты занятий ФГОС; ФОП ДО	• Развивающие плакаты. Народы стран ближнего зарубежья • Атлас мира для школьников • Атлас «Природоведение» • Атлас для самых маленьких • Атлас животных • Географический атлас • Атлас для дошкольников «Путешествие по странам мира» (МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино») • Глобусы Объекты натуральные: • Гербарий культурных растений

		• Гербарий дикорастущих растений • Коллекции плодов, семян, шишек, грибов • Коллекции камней Картотека дидактических игр 1. «Путешествие на остров Чунга - Чанга » 2. «Чей это хвост?» 3. «Угадай игра «геолог» 4. (игра бродилка) национальный костюм» 5. : «Здравствуй, дедушка Мороз». 6. «Где живет мой любимый герой?». 7. игра «Юные географы» 8. зоологическое лото 9. карточки «мир на ладошке» 10. Дидактическая игра «Дельфин» 11. «Пустыня, море, лес» 12. «Четвертый лишний» 13. Угадай по описанию» 14. «Путешествие под водой» 15. «Где спряталась рыбка» 16. «Летает, плавает, бегает» 17. «Птицы, рыбы, звери» 18. «Земля, вода, огонь, воздух» 19. «Найди домик» 20. Географические пазлы Медиатека Список мультфильмов (многие мультфильмы сняты по литературным произведениям): □ Путешествия Нильса с дикими гусями □ Синдбад-мореход □ Айболит (Африка) □ Снежная королева □ Мадагаскар □ Большое путешествие □ Карлсон (Швеция) □ Чиполлино (Италия) А также специальные обучающие мультфильмы для детей от 5 до 7 лет: □ Почемучка □ Уроки тетушки Совы □ География для малышей □ Материк Евразия □ Модная география □ Саакянц Р. «География для

		самых маленьких» □ Шишкина школа
	Академия естественных наук • Довгасенко Л.А., Самойленко А.С. «Академия почемучек»	• Серия «Мир в картинках»: «Космос», «Расскажите детям о космосе»; • Развивающие плакаты. Созвездия зодиака • Керамические конструкторы (9 штук) • Лего-конструкторы • • схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; книги познавательного характера
Художественно-эстетическое развитие	**Танцевальный серпантин** • Немова Г. В., Детский сад «Танцы для дошкольников» • Буренина А. И. Коммуникативные танцы-игры для детей: Учеб. пособие. — СПб.: Издательство «Музыкальная палитра», 2004 • Барышникова Т.К. «Азбука хореографии». • Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. «Учите детей танцевать». • Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	• Сборник дидактических игр по хореографии для дошкольников. • Карточки со схемами движений в фигурах танца из дидактического пособия «Танцевальный конструктор»

Приложение 2

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Направление	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста	• Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. - СПб., 2005. • Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. • Филичева Т. Б.,Чиркина Г. В.Устранение общего недоразвития речи у дтей дошкольного возраста. — М., 2007. • Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб., 2003. • Жукова Н.С. Букварь. – М., 2005 Волкова Г. А.Логопедическая ритмика. — СПб., 2010. • Зайцева Н.В., Боровцова Р.А., Михайлова А.А. Учимся читать и правильно говорить - Тамбов,1998 • Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб., 2010 • Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием. - М., 2008.	• В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь(8 тетрадей). — М., 2014 • Н.Э. Теремкова. .Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). - М,2010 • В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь (8 тетрадей). — М., 2014 • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделана одежда? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает варенье? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает мороженое? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает сок? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает суп?

Приложение 3

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДОУ с учетом внешних совместителей

Наименование	Всего работников	из них, численность внешних совместителей
Численность работников	58	2
Административный: заведующий, заместитель заведующего	2	
педагогический - всего	31	3
старший воспитатель / воспитатели/ специалисты / педагоги дополнительного образования	1/22 6/2	0/0/1/2
обслуживающий персонал - всего	25	
младшие воспитатели из них повар из них другие	11 4 10	

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют					
		образование		квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
		Высшее профессио-нальное	Среднее профессио-нальное	Высшую	Первую		
Всего руководящих и педагогических работников	**33**	**18**	**15**	**3**	**9**	**9**	**9**
Руководящих - всего	**2**	**2**				**1**	
заведующий	1	1				1	
заместитель заведующего	1	1					1
Педагогических - всего	**31**	**16**	**15**	**3**	**9**	**7**	**9**
воспитатели	22	8	14	2	4	7	9
старший воспитатель	1	1			1		
музыкальный руководитель	2	1	1	1	1		
инструктор по физической культуре	1	1			1		
учитель-логопед	2	2			1		1
педагог-психолог	1	1					1
педагог доп.образования	2	2			1		1

Возрастной уровень педагогических работников

Наименование показателей / Возрастной уровень	**от 20 до 30 лет**	**от 30 до 45 лет**	**от 45 до 55 лет**	**55 лет и выше**
Педагогических - всего	6	12	11	2
воспитатели	4	9	7	2
старший воспитатель		1		
музыкальный руководитель			2	
инструктор по физической культуре			1	
учитель-логопед	1		1	
педагог-психолог		1		
педагог доп. образования	1	1		

Приложение 4

Режим дня для детей от 2 до 7 лет (холодный период)
на 2023-2024 учебный год

Деятельность детей / Группы	Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет №3, №4	Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет №5, №9	Группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №№6,7	Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №1,2	Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет №10	Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет №№8,11
Прием детей / Самостоятельная деятельность / Минутка вхождения в день.	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность	-	8.10-8.20	-	8.10-8.25	8.10-8.25	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.30-8.45
Утренний круг	8.40-8.50/9.00	8.45-8.50/9.00	8.45-8.50/9.00	8.45-8.50/9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность с учетом перерывов и работы подгрупп	8.50-9.30 (9.00-9.40)	8.50-9.35 (9.00-9.45)	8.50-9.40 (9.00-9.50)	8.50-10.10 /10.45	8.50-10.10 /10.45	8.50-10.20/10.50
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40	9.45-10.00	9.50-10.05	-	-	-
Второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	10.10-12.00	10.15-12.10	10.20-12.25	10.20-12.25	10.20-12.30/ 10.50-12.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.40	12.00-12.15	12.10-12.20	12.25-12.35	12.25-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.15-12.45	12.20-12.50	12.35-13.00	12.35-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.15.30	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.15	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность	15.15-15.45	15.25-15.55	15.30-16.00	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.10/16.15/ 16.30-16.55
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	15.40-16.05 (16.25-16.50)	15.40-16.05 (16.25-16.50)	15.40-16.10 (16.30-17.00)
Дополнительные образовательные услуги с учетом перерывов	-	15.25-15.55	15.30-17.30	15.40-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00
Полдник	15.45-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25	16.05-16.25	16.15-16.30
Вечерний круг	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.50-16.55	16.50-16.55	16.55-17.00
Игры, самостоятельная деятельность / Подготовка к прогулке, прогулка / Уход домой	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.55-18.00	16.55-18.00	17.00-18.00

Режим дня для детей от 2 до 7 лет (теплый период)
МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»
на 2023-2024 учебный год

Деятельность детей / Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет №3, №4	Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет №5, №9	Группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №№6,7	Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №1,2	Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет №10	Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет №№8,11
Прием детей / Самостоятельная деятельность / Минутка вхождения в день.	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность	-	8.10-8.20	-	8.10-8.25	8.10-8.25	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.30-8.45
Утренний круг	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	8.50-9.30 (9.00 -9.40)	8.50-9.40 (9.00-9.50)	8.50-10.10 /10.45	8.50-10.10 /10.45	8.50-10.20/10.50
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40	9.40-10.00	9.50-10.05	-	-	-
Второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	10.10-12.00	10.15-12.10	10.20-12.25 (10.45-12.25)	10.20-12.25 (10.45-12.25)	10.20-12.30 (10.50-12.30)
Возвращение с прогулки	11.30-11.40	12.00-12.15	12.10-12.20	12.25-12.35	12.25-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.15-12.45	12.20-12.50	12.35-13.00	12.35-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.15	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Чтение художественной литературы	15.15-15.25	15.25-15.35	15.30-15.40	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность	15.25-15.45	15.35-15.55	15.40-16.00	15.50-16.05	15.50-16.05	15.50-16.15
Дополнительные образовательные услуги с учетом перерывов	-	15.25-15.55	15.30-17.30	15.40-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00
Полдник	15.45-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25	16.05-16.25	16.15-16.30
Вечерний круг	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35	16.25-16.35	16.30-16.40
Игры, самостоятельная деятельность / Подготовка к прогулке, прогулка / Уход домой	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.40-18.00

Приложение №5

Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Буратино»
на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино». Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; праздничные дни; работа ДОУ в летний период.

Начало учебного года: 01.09.2023 г; Окончание учебного года: 31.05.2024 г.
Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года: 40 недель
Дополнительные зимние каникулы: с 19.02.2024 г. по 25.02.2024г.
Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Режим работы ДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00
Длительность пребывания: 10,5 часов в день для детей от 2 до 7 лет.

Праздничные дни в соответствии с производственным календарем на 2023–2024 учебный год:

- 4 ноября - День народного единства;
- 30декабря -8 января – новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта – Международный женский день;
-
- 1 мая – День Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Период	Количество недель, дней	Продолжительность
1 период, из них праздничные дни	18 недель/ 122 календарных дня 4 дня	с 01.09.2023 по 29.12.2023 с 04.11.2023 по 06.11.2023 30.12.2023-31.12.2023
2 период, из них: каникулы нерабочие праздничные (выходные) дни	22 недели/ 152 календарных дня 7 дней 22 дня	с 01.01.2024 по 31.05.2024 с 19.02.2024 по 25.02.2024 с 01.01.2024 по 08.01.2024, 23.02.2024-25.02.2024, 08.03.2024-10.03.2024, 28.04.2024 – 01.05.2024 09.05.2024-12.05.2024
Летний оздоровительный период из них праздничные дни	13 недель/ 92 календарных дня 1 день	с 01.06.2024 по 31.08.2024 12.06.2024

Приложение 6

Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах)				
		2-3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	3 раза в неделю (15)	3 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	б) на воздухе с учетом климатических условий	-	-	-	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (10–15)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (15–20)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (20–25)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (25–30)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (30–40)
	в) физкультминутки	1-3 ежедневно	3–5 ежедневно	3–5 ежедневно	3–5 ежедневно	3–5 ежедневно
		в середине статического занятия, в зависимости от вида и содержания				
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение 7

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития.	Все	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра Инструктор по физической культуре
2.	Диспансеризация	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	1 раз в год	Медсестра
3	Определение уровня культуры здоровья дошкольников.	3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень-весна)	Медсестра
III. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном.	Муз. руководитель, Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, Мл. воспитатели
IV. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Мл. воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Мл. воспитатели
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Мл. воспитатели, воспитатели

При полоскании горла (рта) используется кипячёная вода комнатной температуры.

Приложение 8

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
для детей от 2 до 3 лет в соответствии с ФОП ДО

Неделя / Дата	Содержание работы (тема недели)	Итоговые мероприятия
Сентябрь / Тема месяца «Я в детском саду»		
1/ 1, 4-8	**1. «Здравствуйте, это Я!».** Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»).	Праздник мыльных пузырей. Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».
2/ 11-15	**2. «Наши игрушки».** Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках: - Развитие интереса к игровым действиям -Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.) - Развивать речь детей -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Тематический день «Любимые игрушки»
3/ 18-22	**3. «Наша группа»** Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми	Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят»
4/ 25-29	**4. «Наш участок: мы гуляем!».** Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.	Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице) с игрушками с песком, «посудой и формочками».
Октябрь / Тема месяца «Осеннее настроение»		
1/ 2-6	**5. «Мойдодыр у нас в гостях»** Правила гигиены, формирование желания и умений умываться, Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка- водичка, умой мое личико», А.Барто «Девочка чумазая» и др.	Дидактические игры «Лото» (по тематике). Игры в сенсорном центре.

2/ 9-13	**1. «Яркие осенние листья»** Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования. **«Вкусные дары осени»** Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление «осеннего букета» для украшения группы. Организованная творческая деятельность «Дождик, дождик пуще…» Творческая деятельность (лепка). «Корзинка бабушки Арины» (овощи)
3/ 16-20	**2. «Разноцветный мир»** Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и т.п., игры на подбор цветов.	Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.).
4/ 23-27	**3. «Что случилось с куклой Машей?»** В игровой форме освоение элементарных представлений здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.).	Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами.
5/ 30-31, 1.11-3.11	**4. «Игрушки из глины и пластилина»** Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц.	Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т.п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры).
Ноябрь/ Тема месяца «В мире игрушек и игр»		
1/ 6-11	**1. «Грузовик привез игрушки»** Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой зоне, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад).	Сюжетные игры «Машины привезли игрушки продукты)» Аппликации и конструктивные работы по теме.

2/ 13-17	**2. «Мой домашний любимец»** Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п. Обогащать представления детей о домашних животных. Формировать обобщающие понятия домашние животные. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание и рассматривание. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»
3/ 20-24	**3. «Противоположности»** Освоение свойств и эталонов: большой-маленький, длинный - короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в наборах (набор полосок) и окружающих предметах, на дидактических картинах.	Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы).
4/ 27-30, 01.12	**4. «Коля и Катя в гостях у детей»** Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание).	Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом центре разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы-мальчика и куклы - девочки).
Декабрь/ Тема месяца «Зимушка-Зима, у нас в гостях!»		
1/ 4-8	**1. «Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»** Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. «Праздник для кукол». Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа».	Выставка совместного творчества «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения). Праздник Елки у куклы Кати.
2/ 11-15	**2. «Новый год у ворот»** Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки, воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок	Досуг «В магазине новогодних подарков»

3/ 18-22	**3. «Угощения для Дедушки Мороза»** «Праздничная» кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, «дегустация» (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда - печенья с мармеладом, канапе фруктов) - из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывании по одноразовым тарелкам, упаковки.	Игровые ситуации в центрах активности. Внесение в центр активности атрибутов для игр («Бакалея»: печенье, конфеты и т.п.).
4-5/ 25-29	**4. «Здравствуй, Дедушка Мороз!»** Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения, дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	Хороводные игры, новогодние развлечения.
Январь/ Тема месяца «Зимние забавы в детском саду»		
2/ 09-12	**1. «Провожаем Деда Мороза»** Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями).	Декорирование основ – силуэта саней Деда Мороза; конструирование «транспорта» из строительного материала, обыгрывание.
3/ 15-19	**2. «С горки радостно качусь»** Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. «По снежной дорожке». Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – на прогулке следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).	Игры на прогулке (катание на санках). Игры со снегом на улице. Подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).
4/ 22-26	**3. «В январе, январе, много снега во дворе…»** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Доставить детям удовольствие и радость от игр - экспериментирования со снегом.	Развлечение на воздухе «Мы слепили снеговика»
5/ 29-31, 01-02.02	**4. «В гостях у Айболита»** Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры. «На приеме врача»; вежливые формы обращения.	Пополнение игрового центра атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.
Февраль/ Тема месяца «Хочу все знать»		
1/ 05-09	**1. «Кто работает в детском саду»** Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами «помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение	Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодовжизни детского сада. Сюжеты с «уборкой» и «поддержанием чистоты» в игровом

	(форма обращения к няне, просьба).	уголке (внесение атрибутов), совместные игры.
2/ 12-16	**2. «Заюшкина избушка»** Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалы для строительства, различий во внешнем виде, декоре; чтение сказки, обсуждение коллизии; конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков – на выбор детьми).	Игры с домами (построенными из строительного конструктора).
3/ 19-22	**3. «Ребятам о зверятах» или «Большие и маленькие (животные и их детёныши)»** Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности; рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина. Выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных. Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений (графических - иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева), скульптурных – фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы.	Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок мелких фигурок и игрушек зверей и птиц сюжетной композиции). Выставка книг о зверях (в том числе, с принесенными из дома любимыми книгами).
4/ 26-29, 01.03	**4. «Мир за окном: весна пришла»** Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Деятельность детей в природе. «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.).
Март/ Тема месяца «Весна пришла»		
1/ 4-7	**1. «Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!».	Фотовыставка «Наши любимые мамочки». Досуг для мам и бабушек «Дороже в мире нет!»
2/ 11-15	**2. «Весеннее настроение».** Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними. Игровая ситуация «Соберем куклу на прогулку». Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина – как материал, из которого делают резиновую обувь;	Деятельность в сенсорном центре с водой и другими веществами и материалами. Составление весеннего «гардероба» кукол в игровой зоне.

	последовательность.	
3/ 18-22	**3. «Матрешкина сказка».** Яркие образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы.)	Игры с матрешками. Художественное творчество «Сарафан для матрешки»
4/ 25-29	**4. «Кукольный домик»** Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, ковать, шкаф и т.п.), оформление комнат (стены, окна – занавески, обои, ковре на полу и т.п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек – мебели из кубиков, коробочек, лоскута; в режиссерской игре - руководить куклами (вести простые диалоги).	Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек), обыгрывание.
Апрель/ Тема месяца «Книжки для малышек»		
1/ 01-05	**1. «Веселые истории»** Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры – этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка». *«Мы показывает театр».* Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется… веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги).	«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков). Игры-ряженье и игры в «театр».
2/ 08-12	**2. «Птицы прилетели».** Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц, чтение художественной литературы про птиц. *«Где моя мама?».* Домашние, дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга») Коллективное коллажирование по тематике наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание.
3/ 15-19	**3. «Солнышко!»** Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре	Создание книжек–малышек с изображением солнышка.

	предметов народных промыслов.	Экспериментирование, игры в подвижные и русские народные игры.
4/ 22-26	**4. А. Л. Барто «Игрушки».** Знакомство с творчеством детского писателя, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание произведений наизусть.	Литературная гостиная совместно с родителями. Организация детской выставки для чтения и просмотра.
Май/ Тема месяца «Наши достижения»		
1/ 29.04- 30.04; 06-08, 10	**1. «Я одеваюсь сам».** Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и т.д.».
2/ 13-17	**2. «Я уже большой»** Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с начало года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?» - рассматривание фотографий).	Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий фото важных событий за год в детском саду.
3/ 20-24	**3. «Один, два, три, - считать начни».** Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение. Составление математического коллажа.	Дидактические и настольно – печатные игры.
4-5/ 27-31	**4. «Самое важное слово»** Знакомство с правилами речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год для детей от 3 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО

Неделя	Тема недели
Сентябрь	
1.09, 04.09-08.09	«День знаний»
11.09-15.09	«Дорожная азбука»
18.09-22.09	«Почемучки»
25.09-29.09	«Осень. Кладовая природы»
Октябрь	
02.10-06.10	«Неделя добрых дел»
09.10-13.10	«О пожарной безопасности»
16.10-20.10	«От зерна до каравая»
23.10-27.10	«Неделя здоровья»
30.10, 31.10, 01.11-03.11	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»
Ноябрь	
06.11-10.11	«Я и моё имя»
13.11-17.11	«Сундучок семейных игр»
20.11-24.11	«О маме с любовью»
27.11-30.11, 01.12	«Мы живём не тужим, мы со спортом дружим»
Декабрь	
04.12-08.12	«Красота вокруг нас»
11.12-15.12	«Осторожно, тонкий лёд!»
18.12-22.12	«Будь здоров, без докторов»
25.12-29.12	«Новый год у ворот»
Январь	
09.01-12.01	«Рождественские огни»
15.01-19.01	«Зимние забавы»
22.01-26.01	«Неделя воинской славы»

29.01-31.01, 01.02-02.02	«Юные конструкторы»
Февраль	
05.02-09.02	«Неделя научных открытий»
12.02-16.02	«Шаги здоровья»
19.02-22.02	«Богатыри земли Русской»
26.02-29.02, 01.03	«Пластилиновый город»
Март	
04.03-07.03	«Звуки весны»
11.03-15.03	«Масленица – затейница»
18.03-22.03	«Неделя с пользой для здоровья»
25.03-29.03	Театральная неделя «Сундучок историй»
Апрель	
01.04-05.04	«Неделя смеха и весёлых затей»
08.04-12.04	«Этот загадочный космос»
15.04-19.04	Экологическая неделя «Сделаем планету чище»
22.04-26.04	«Наша голубая планета»
Май	
29.04-30.04, 06.05-08.05,10.05	«Победный май»
13.05-17.05	Творческая неделя «Музей и дети»
20.05-24.05	«Волшебный мир книг»
27.05-31.05	«Моё безопасное лето»

Приложение 9

Пояснительная записка
к учебному плану организованной образовательной деятельности

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Буратино» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.N28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 45 «Буратино» (утв. Постановлением администрации города Тамбова от 26.03.2015 №2470)

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Буратино», 2023.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционирует 11 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также от социального заказа родителей и предполагает исключение из образовательного процесса воспитанников до 6 лет учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей дошкольного возраста деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривается

- в рамках организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми),
- в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.Обязательная часть

<u>«Социально-коммуникативное развитие» реализуется через виды деятельности:</u>

- «Социальные отношения»
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма»
- «Трудовое воспитание»
- «Формирование основ безопасного поведения»

реализуются в образовательной деятельности в режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет. Вид деятельности «Формирование основ безопасного поведения» интегрируются в «Окружающий мир».

«Познавательное развитие» реализуется через виды деятельности:

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
- «Природа»

интегрируются в вид деятельности «Окружающий мир», который осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет; образовательную деятельность в ежедневных режимных моментах;

- «Математические представления» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет.

«Речевое развитие» реализуется через виды деятельности:

- «Интерес к художественной литературе» осуществляется 1 раз в неделю для детей от 2 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;
- «Развитие речи» осуществляется 1 раз в неделю для детей от 2 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;
- «Подготовка детей к обучению грамоте» с детьми от 2 до 5 лет интегрируется в вид деятельности «Развитие речи», осуществляется 1 раз в неделю для детей от 5 до 7 лет.

«Художественно-эстетическое развитие» реализуется через:

- «Приобщение к искусству» реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет и интегрируется в виды деятельности:
- «Рисование», «Лепка», «Аппликация» («Изобразительная деятельность»);
- «Конструирование» («Конструктивная деятельность»);
- «Музыка» («Музыкальная деятельность»);
- «Интерес к художественной литературе»;
- «Развитие речи»;
- «Окружающий мир».

- «Изобразительная деятельность» реализуется через виды деятельности:
  «Рисование» с детьми от 2 до 7 лет осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет;
  «Лепка» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;
  «Аппликация» осуществляется 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет.

- «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется:

с детьми от 2 до 5 лет через образовательную деятельность в режимных моментах - «Конструирование»; с детьми от 5 до 7 лет через вид деятельности «Конструирование»

* Вид деятельности «Конструирование» чередуется по неделям с видом деятельности вариативной части «Компьютер для дошкольника» в возрасте 5-6 лет и «Рисуем, конструируем на компьютере» в возрасте 6-7 лет.

- «Музыкальная деятельность» реализуется с детьми от 2 до 7 лет через образовательную деятельность - «Музыка».

«Физическое развитие»:

- «Формирование основ здорового образа жизни» с детьми от 2 до 7 лет реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах; интегрируется в вид деятельности «Физическая культура»;
- «Физическая культура» осуществляется 2 раза в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 3 раза в неделю с детьми от 3 до 7 лет, одно из которых для детей в возрасте от 4 до 7 лет проводится на свежем воздухе.

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
учитывает приоритетное направление детского сада «Познавательное развитие» и социальный заказ родителей (законных представителей), представлена парциальными программами, способствующими расширению содержания образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Парциальные программы
дополняют содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», интегрируясь с образовательными областями в базовых видах деятельности и режимных моментах.

Парциальные программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Основная образовательная программа			
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	от 2 до 7 лет
Николаева С.Н. Юный эколог	Познавательное развитие	Окружающий мир	от 2 до 7 лет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки	Познавательное развитие	Математические представления	от 3 до 7 лет
Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
Немова Г. В. Детский сад. Танцы для дошкольников.	Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный серпантин	от 5 до 7 лет
Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам.	Познавательное развитие	Компьютер для дошкольника	от 5 до 6 лет
Ходакова И., Бревнова Ю. От точки до пейзажа.	Познавательное развитие	Рисуем, конструируем на компьютере	от 6 до 7 лет
Жданова Л.И. «География для малышей. Вокруг света со сказкой».	Познавательное развитие	Страноведение	от 5 до 6 лет
Довгасенко Л.А., Самойленко А.С. «Академия почемучек»	Познавательное развитие	Академия естественных наук	от 6 до 7 лет

<u>«Познавательное развитие» реализуется через виды деятельности:</u>

- «Компьютер для дошкольника» по обучению детей работе на компьютере в возрасте от 5 до 6 лет - осуществляется 1 раз в 2 недели.
- «Рисуем, конструируем на компьютере» по обучению детей рисованию и конструированию на компьютере в возрасте от 6 до 7 лет, осуществляется 1 раз в 2 недели.
- «Страноведение» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 5 до 6лет.
- «Академия естественных наук» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 6 до 7лет.

<u>«Художественно-эстетическое развитие» реализуется через виды деятельности:</u>

- «Танцевальный серпантин» по обучению детей хореографии в возрасте от 5 до 6 лет - осуществляется 1 раз в неделю, от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю

Учебный план 2023-2024 уч.год

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Организованная образовательная деятельность / периодичность, направленность группы, возраст детей					
			Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
1.Обязательная часть								
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		Реализуются в образовательной деятельности в режимных моментах. Вид деятельности «Формирование основ безопасного поведения» интегрируются в базовый вид деятельности «Окружающий мир».					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма							
	Трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасного поведения							
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Интегрируется в вид деятельности «Математические представления» и «Окружающий мир»					
	Природа		Интегрируются в вид деятельности «Окружающий мир»					
	Математические представления		1/10	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
	Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/20	1/20	1/30
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе		1/10	1/15	1/20	1/20	1/20	1/30
	Развитие речи		1/10					
	Подготовка детей к обучению грамоте		Интегрируется в вид деятельности «Развитие речи»			1/20	1/20	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Интегрируется в виды деятельности: «Изобразительная деятельность» («Рисование», «Лепка», «Аппликация**»),** «Конструктивно-модельная деятельность» («Конструирование»), «Музыкальная деятельность» («Музыка»), **«**Интерес к художественной литературе**»,** «Развитие речи», **«**Окружающий мир» и образовательную деятельность в режимных моментах**.**					
	Изобразительная деятельность	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/20	1/20	1/30
		Лепка	1/10	1/15	1/20	1/20	1/20	1/30
		Аппликация	-					
	Конструирование		Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах			0,5/20	0,5//20	0,5//30
	Музыкальная деятельность		2/20	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Интегрируется в виды деятельности «Физическая культура», «Окружающий мир» и ежедневно через образовательную деятельность в режимных моментах.					
	Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/75	3/90
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Познавательное развитие	Компьютер для дошкольника					0,5/ 20	0,5/ /20	
	Рисуем, конструируем на компьютере							0,5/ /30
	Страноведение					1/25	1/25	
	Академия естественных наук							1/30
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный серпантин					1/25	1/25	2/60
ВСЕГО:			**10/100 мин**	**10/150мин**	**10/200 мин**	**14/320 мин**	**14/320 мин**	**15/450 мин**