Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино»

Принят на заседании	УТВЕРЖДАЮ
педагогического совета	Заведующий МБДОУ «Детский
протокол от 2023г.	сад №45 «Буратино»
№	И.В.Сокольская
	Приказ от2023г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»
Год обучения <u>второй</u>
Номер группы (номера групп) <u>8,11</u>
Возраст учащихся: <u>6-7 лет</u>

Автор-составитель: Лапина Ольга Михайловна, воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино». Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль второго года обучения для учащихся 6-7 лет - модуль «Базовый» (68 часов).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет.

Наполняемость групп 13-15 учащихся.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется два раза в неделю во II половине дня. Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 1000.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Развивающие (метапредметные):

- Расширение приобретённых познавательных и творческих способностей.
 - Развитие нестандартного мышления.
 - Развитие предпосылок аналитического мышления.
 - Дальнейшее развитие активного словарного запаса и выражений.

Воспитательные (личностные):

- Совершенствование навыков общения, коммуникативных компетенций.
 - Овладение навыками групповой деятельности.
 - Овладение этическими нормами общения и поведения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» группа № _8_, _второй_ год обучения, количество часов _68__ на _2023-2024_ учебный год

No	Название разделы,	Ко	личество	часов	Дата занятия	Примечание
Π/Π	темы	Всего	В том	и числе:		
			Теория	Практика		
Pas	вдел 1. «Вводный бл	ок и по	вторени	е пройденн	ого материала»	
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5		
	«Счет в					
	воображении».					
1.2.	Повторение.	1	0,2	0,8		
	Устройство					
	абакуса					
	Набор чисел,					
	использование					
	пальцев, пятерка,					
	«птичка».					
1.3	Повторение.	1	0,2	0,8		
	Работа с флеш-					
	картами.					
	Повторение					
	отображения					
	чисел.					
	Раздел 2. «				зня»	
2.1	Простые	1	0,2	0,8		
	операции:					
	сложение и					
	вычитание (+\- 1, 2					
	+\- 5, когда не					
	требуются					
2.2	правила)	1	0.2	0.0		
2.2	Простые	1	0,2	0,8		
	операции:					
	сложение и					
	вычитание (+\- 1,					
	2, 3 +\- 5, когда не					
	требуются					
2.3	правила)	1	0,2	0,8		
2.3	Повторение: отображение	1	0,2	0,8		
	чисел, набор чисел					
	на счетах.					
	Примеры с					
	двузначными					
	числами					
2.4	Повторение.	1	0,3	0,7		
2.7	Правило: +4 = -	1	0,5	0,7		
	1+5.					
	1 1 3.	<u> </u>	l			

2+5.	10: +3 = -		0,2	0,8		
3+5. Повтор Правил 4+5	To: +2 = -	1	0,2	0,8		
с прим извест	рение. ие примеров енением ных правил.	1	0,2	0,8		
«птичк	на счетах сой». числа 10.	0,5	0,1	0,4		
2.1				равила»		
9+10	10: +1 = -	2	0,6	1,4		
8+10	10: +2 = -	2	0,7	1,3		
3.3 Правил 7+10	10: +3 = -	2	0,7	1,3		
3.4 Правил 6+10	Io: +4 = -	2	0,8	1,2		
3.5 Правил 5+10	10: +5 = -	2	0,7	1,3		
3.6 Правил 4+10	10: +6 = -	2	0,7	1,3		
3.7 Правил 3+10	10: +7 = -	2	0,8	1,2		
3.8 Правил 2+10	10: +8 = -	2	0,7	1,3		
3.9 Правил 1+10	10: +9 = -	2	0,7	1,3		
3.10 Повтор Контро задани правил	ольное е на	0,5	0,1	0,4		
	Раздел 4.	«Комб	инирова	нный мет	од»	
	нированный +6 (-5,+11)	2	0,7	1,3		
4.2 Комби	нированный +7 (-5,+12)	2	0,7	1,3		
4.3 Комби	нированный +8 (-5,+13)	2	0,7	1,3		
4.4 Комби	нированный +9 (-5,+14)	2	0,5	1,5		
4.5 Повтор		1	0,5	0,5		

	с применением					
	известных правил.					
4.6	Правило: -1 = - 10+9	2	0,5	1,5		
4.7	Правило: -2 = - 10+8	2	0,8	1,2		
4.8	Правило: -3 = - 10+7	2	0,8	1,2		
4.9	Правило: -4 = - 10+6	2	0,7	1,3		
4.10	Правило: -5 = - 10+5	2	0,8	1,2		
4.11	Правило: -6 = - 10+4	2	0,8	1,2		
	Правило: -7 = - 10+3	2	0,8	1,2		
4.13	Правило: -8 = - 10+2	2	0,8	1,2		
4.14	Правило: -9 = - 10+1	2	0,8	1,2		
4.15	Повторение правил. Упражнения на все правила.	0,5	0,1	0,4		
4.16	Комбинированный метод правило -6 (-11,+5)	2	0,7	1,3		
4.17	Правило -7= -12+5	2	0,8	1,2		
4.18	Правило: -8 = - 13+5	2 2	0,7	1,2 1,3		
4.19	Правило: -9 = - 14+5	2	0,7	1,3		
4.20	Отработка правил комбинированного метода	2	1,5	0,5		
			одведени	е итогов»		
5.1	Итоговое занятие. Вычисления в уме на тренажере.	1,5	0	1,5		
ИТО	ГО	68	22	46		

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» группа № _11_, _второй_ год обучения, количество часов _68__ на _2023-2024_ учебный год

№	Название разделы,	Количество часов			Дата занятия	Примечание
п/п	темы	Всего	Всего В том числе:			
			Теория	Практика		

Pa	дел 1. «Вводный бл	ок и по	вторени	е пройдені	ного материала»	
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	1	
	«Счет в		•	ŕ		
	воображении».					
1.2.	Повторение.	1	0,2	0,8		
	Устройство	_	~ ,—	-,-		
	абакуса					
	Набор чисел,					
	использование					
	пальцев, пятерка,					
	«птичка».					
1.3	Повторение.	1	0,2	0,8		
1.0	Работа с флеш-	_	٠,_	0,0		
	картами.					
	Повторение					
	отображения					
	чисел.					
	Раздел 2. «	Повтог	ение баз	вового уро	 ВНЯ»	
2.1	Простые	1	0,2	0,8	· 	
	операции:		•			
	сложение и					
	вычитание (+\- 1, 2					
	+\- 5, когда не					
	требуются					
	правила)					
2.2	Простые	1	0,2	0,8		
	операции:					
	сложение и					
	вычитание (+\- 1,					
	2, 3 +\- 5, когда не					
	требуются					
	правила)					
2.3	Повторение:	1	0,2	0,8		
	отображение					
	чисел, набор чисел					
	на счетах.					
	Примеры с					
	двузначными					
	числами					
2.4	Повторение.	1	0,3	0,7		
	Правило: +4 = -					
2 -	1+5.			2 2		
2.5	Повторение.	1	0,2	0,8		
	Правило: +3 = -					
2 -	2+5.	4	0.2	0.0		
2.6	Повторение.	1	0,2	0,8		
	Правило: +2 = -					
	3+5.					
	Повторение.					
	Правило: $+1 = -$					
2.7	4+5	1	0.2	0.0		
2.7	Повторение.	1	0,2	0,8		

	Решение примеров					
	с применением					
	известных правил.					
2.8	Повторение:	0,5	0,1	0,4		
	работа на счетах					
	«птичкой».					
	Состав числа 10.					
				равила»		
3.1	Правило: +1 = - 9+10	2	0,6	1,4		
3.2	Правило: +2 = - 8+10	2	0,7	1,3		
3.3	Правило: +3 = - 7+10	2	0,7	1,3		
3.4	Правило: +4 = - 6+10	2	0,8	1,2		
3.5	Правило: +5 = - 5+10	2	0,7	1,3		
3.6	Правило: +6 = - 4+10	2	0,7	1,3		
3.7	Правило: +7 = - 3+10	2	0,8	1,2		
3.8	Правило: +8 = - 2+10	2	0,7	1,3		
3.9	Правило: +9 = - 1+10	2	0,7	1,3		
3.10	Повторение.	0,5	0,1	0,4		
	Контрольное					
	задание на					
	правила.					
	Раздел 4.	«Комб		нный мет	о д»	
4.1	Комбинированный метод +6 (-5,+11)	2	0,7	1,3		
4.2	Комбинированный метод +7 (-5,+12)	2	0,7	1,3		
4.3	Комбинированный	2	0,7	1,3		
4.4	метод +8 (-5,+13) Комбинированный	2	0,5	1,5		
	метод +9 (-5,+14)	<u> </u>	0,5	1,3		
4.5	Повторение.	1	0,5	0,5		
	Решение примеров	•	0,5	0,5		
	с применением					
	известных правил.					
4.6	Правило: -1 = -	2	0,5	1,5		
4.7	10+9 Правило: -2 = -	2	0,8	1.2		
	10+8		·	1,2		
4.8	Правило: -3 = - 10+7	2	0,8	1,2		
4.9	Правило: -4 = - 10+6	2	0,7	1,3		
L	1 7 . 2		I	I	1	1

4.10	Правило: -5 = - 10+5	2	0,8	1,2					
4.11	Правило: -6 = - 10+4	2	0,8	1,2					
4.12	Правило: -7 = - 10+3	2	0,8	1,2					
4.13	Правило: -8 = - 10+2	2	0,8	1,2					
4.14	Правило: -9 = - 10+1	2	0,8	1,2					
4.15	Повторение правил. Упражнения на все правила.	0,5	0,1	0,4					
4.16	Комбинированный метод правило -6 (-11,+5)	2	0,7	1,3					
4.17	Правило -7= -12+5	2	0,8	1,2					
4.18	Правило: -8 = - 13+5	2	0,7	1,3					
4.19	Правило: -9 = - 14+5	2	0,7	1,3					
4.20	комбинированного метода	2	1,5	0,5					
	Раздел. 5. «Подведение итогов»								
5.1	Итоговое занятие. Вычисления в уме на тренажере.	1,5	0	1,5					
ИТО	ГО	68	22	46					

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Вводный блок и повторение пройденного материала»

1.1. Вводное занятие «Счет в воображении»

Теория: Абакус. Из истории ментальной математики. Диагностика *Практика:* Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе.

1.2. Тема «Повторение. Устройство абакус. Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»

Теория: Строение абакуса. Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек. Термин «птичка»

Практика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

1.3. Тема «Повторение. Работа с флеш-картами. Повторение

отображения чисел»

Теория: Что такое «старший разряд» для отображения чисел. Ряд десятков на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе.

Раздел 2. « Повторение базового уровня»

2.1. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2 +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Термины и понятия: пятерка — старший брат, другой разряд — друзья.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.2. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, 3 +\- 5, когда не требуются правила) »

Теория: Флеш-карты и правила работы с ними. Техника работы с абакусом.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

2.3. Тема «Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами»

Теория: Отображение чисел на флеш-картах. Двузначные ряды.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса без учёта времени.

2.4. Тема «Повторение. Правило: +4 = -1+5»

Теория: Правило: +4 = -1+5. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Математические стихи. Сложение и вычитание на счётах. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.5. Тема «Повторение. Правило: +3 = -2+5»

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой. Правило: +3 = -2+5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Загадка про счёт в уме. Ментальный счёт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса без учёта времени.

2.6. Тема « Повторение. Правило: +2 = -3+5, +1 = -4+5»

Теория: Правильная постановка пальцев при работе на абакусе. Правило: +2 = -3+5. Правило: +1 = -4+5»

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.7 Тема «Повторение. Решение примеров с применением известных правил»

Теория: Правильная постановка пальцев при работе на абакусе. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.8. Тема «Повторение: работа на счетах «птичкой». Состав числа 10»

Теория: Состав числа 10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил. Ментальный счёт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса с учётом времени.

Раздел 3. «Новые правила»

3.1. Тема «Правило: +1 = -9+10»

Теория: Правило: +1 = -9 + 10. Двузначные числа на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Сложение и вычитание на счетах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счет. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.2. Тема «Правило: +2 = -8+10»

Теория: Правило: +2 = -8+10. Отображение и набор чисел.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.3. Тема «Правило: +3 = -7+10»

Теория: Правило: +3 = -7+10. Двузначные числа на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Математические загадки. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.4. Тема «Правило: +4 = -6+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +4 = -6+10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правила на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.5. Тема «Правило: +5 = -5+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +5 = -5 + 10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.6. Тема «Правило: +6 = -4+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +6 = -4+10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.7. Тема «Правило: +7 = -3+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +7 = -3+10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.8. Тема «Правило: +8 = -2+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +8 = -2+10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.9. Тема «Правило: +9 = -1+10»

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами. Правило: +9 = -1+10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.10. Тема «Повторение. Контрольное задание на правила»

Теория: правила +2, +3, +4, +5, +6, +7, +8, +9.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи изученных правил на абакусе и

ментальной карте. Ментальный счёт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса с учётом времени.

Раздел 4. «Комбинированный метод»

4.1. Тема «Комбинированный метод +6 (-5,+11)»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило: +6(-5,+11)

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил комбинированного метода на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.2. Тема «Комбинированный метод +7 (-5,+12)»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило: +7 (-5,+12)

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.3. Тема «Комбинированный метод +8 (-5,+13)»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило:+8 (-5,+13)

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.4. Тема «Комбинированный метод +9 (-5,+14)»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило:+9 (-5,+14)

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.5. Тема «Повторение. Решение примеров с применением известных правил»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных правил на счётах. Ментальный счёт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса с учётом времени.

4.6. Тема «Правило: -1 = -10+9»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -1 = -10+9.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.7. Тема «Правило: -2 = -10+8»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -2 = -10 + 8.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.8. Тема « Правило: -3 = -10+7»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -3 = -10+7.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.9. Тема « Правило: -4 = -10+6»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -4 = -10 + 6

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.10. Тема «Правило: -5 = -10+5 »

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -5 = -10+5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.11. Тема «Правило: -6 = -10+4»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -6=-10+4.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в

рабочей тетради.

4.12. Тема «Правило: -7 = -10+3»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -7 = -10 + 3.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.13. Тема «Правило: -8 = -10+2»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -8 = -10 + 2.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.14. Тема «Правило: -9 = -10+1»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания. Новое правило: -9=-10+1.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.15. Тема «Повторение правил. Упражнения на все правила»

Теория: Повторение всех изученных правил.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных правил на счётах. Ментальный счёт. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса с учётом времени.

4.16. Тема «Комбинированный метод. Правило -6 (-11,+5)»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило:-6 (-11,+5)

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.17. Тема «Правило -7= -12+5»

Теория: Знакомство с комбинированным методом. Правило: -7 = -12, +5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил

на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.18. Тема «Правило: -8 = -13+5»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило: -8 = -13, +5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.19. Тема «Правило: -9 = -14+5»

Теория: Знакомство со счётом комбинированным методом. Правило: -9 = -14, +5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Решение примеров с применением известных и новых правил на счётах и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

4.20. Тема «Отработка правил комбинированного метода»

Теория: Повторение известных правил сложения и вычитания.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Упражнения для глаз. Решение примеров с применением известных правил на счётах. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Раздел. 5. «Подведение итогов»

5.1. Итоговое занятие

Практика: Выполнение олимпиадных задач. Счёт на абакусе и ментально на время. Вычисления в уме на тренажере.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения:

Образовательные (предметные):

- Свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 1000.
- Преобразовывает информацию из одной формы в другую: составляет математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находит и формулирует решение задачи с помощью простейших моделей.

Развивающие (метапредметные):

- Расширились познавательные и творческие способности.
- Пополнился активный словарный запас и выражений.

Воспитательные (личностные):

- Владеет навыками общения, коммуникативными компетентностями.
- Владеет навыками групповой деятельности и индивидуальной работы.
 - Владеет этическими нормами общения и поведения

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»

Год обучения, № группы	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год, группа №8		34	68	68	2 раза в неделю
1год, группа №11		34	68	68	2 раза в неделю
1 год, группа №10		34	68	68	2 раза в неделю
2год, группа №7		34	68	68	2 раза в неделю
2 год, группа №10		34	68	68	2 раза в неделю