Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Буратино»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от _____2023г.
№___

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №45 «Буратино»
_____ И.В.Сокольская
Приказ от _____2023г. №_____

Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2023.08.31 17:15:59 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика»
Год обучения _первый_
Номер группы (номера групп) _1,2,10_
Возраст учащихся: _5-6 лет_

Автор-составитель:
Лапина Ольга Михайловна, воспитатель

Тамбов, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино». Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет - модуль «Стартовый» (68 часов).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет.

Наполняемость групп 13-15 учащихся.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется два раза в неделю во II половине дня. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Научить производить вычисления сложения и вычитания на абакусе.
- Свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100.
- Ориентироваться в своей системе знаний:
- Отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Развивающие (метапредметные):

- Совершенствование познавательных и творческих способностей.
- Развитие нестандартного мышления.
- Расширение пассивного и активного словарного запаса и выражений.

Воспитательные (личностные):

- Воспитание самостоятельности и дисциплинированности.
- Формирование навыков продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни.
- Повышение общекультурного уровня.

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»
группа № _1_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
Раздел 1. « Набор чисел на абакусе»						
1.1	Вводное занятие. Диагностика	1	1	-		
1.2	Вводное занятие «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»	1	0,5	0,5		
1.3	«Знакомство с абакусом»	2	0,8	1,2		
1.4	Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»	1	0,5	0,5		
1.5	Использование «старших» разрядов для отображения чисел	1	0,5	0,5		
1.6	Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	1	0,5	0,5		
1.7	Знакомство с флеш-картами	2	0,9	1,1		
1.8	Повторение отображения чисел	1	0,4	0,6		
1.9	Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе	1	0,3	0,7		
Раздел 2. «Простые операции на сложение и вычитание»						
2.1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила) выполнение заданий на счетах	1	0,5	0,5		

2.2	Ментальная карта и как с ней работать	1	0,5	0,5		
2.3	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.4	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.5	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	5	0,5	4,5		
2.6	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2,3,4, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.	6	1,5	4,5		
2.7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами.	3	0,9	2,1		
2.8	Повторение: счеты, отображение и	7	0,5	6,5		

	набор, сложение и вычитание без правил					
2.9	Повторение: состав числа 5	2	0,7	1,3		
Раздел 3. «Знакомство со счётом с правилами»						
3.1	Правило: +4 = -1+5.	2	0,9	1,1		
3.2	Правило: +3 = -2+5.	3	1,2	1,8		
3.3	Правило: +2 = -3+5.	3	1,2	1,8		
3.4	Правило: +1 = -4+5.	3	1	2		
3.5	Повторение. Решение примеров с применением известных правил.	2	0,6	2,4		
3.6	Правило: -4 = -5, +1	3	1,2	1,8		
3.7	Правило: -3 = -5+2	3	1,2	1,8		
3.8	Правило: -2 = -5+3	3	1	2		
3.9	Правило: -1 = -5+4	3	0,4	2,6		
3.10	Итоговое занятие	1	-	1		
ИТОГО		68	21	47		

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»
группа № _2_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
Раздел 1. « Набор чисел на абакусе»						
1.1	Вводное занятие. Диагностика	1	1	-		
1.2	Вводное занятие «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»	1	0,5	0,5		
1.3	«Знакомство с абакусом»	2	0,8	1,2		
1.4	Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»	1	0,5	0,5		
1.5	Использование «старших» разрядов для отображения чисел	1	0,5	0,5		
1.6	Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	1	0,5	0,5		
1.7	Знакомство с флеш-картами	2	0,9	1,1		
1.8	Повторение отображения чисел	1	0,4	0,6		
1.9	Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе	1	0,3	0,7		
Раздел 2. «Простые операции на сложение и вычитание»						
2.1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила) выполнение заданий на счетах	1	0,5	0,5		

2.2	Ментальная карта и как с ней работать	1	0,5	0,5		
2.3	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.4	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.5	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	5	0,5	4,5		
2.6	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2,3,4, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.	6	1,5	4,5		
2.7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами.	3	0,9	2,1		
2.8	Повторение: счеты, отображение и	7	0,5	6,5		

	набор, сложение и вычитание без правил					
2.9	Повторение: состав числа 5	2	0,7	1,3		
Раздел 3. «Знакомство со счётом с правилами»						
3.1	Правило: +4 = -1+5.	2	0,9	1,1		
3.2	Правило: +3 = -2+5.	3	1,2	1,8		
3.3	Правило: +2 = -3+5.	3	1,2	1,8		
3.4	Правило: +1 = -4+5.	3	1	2		
3.5	Повторение. Решение примеров с применением известных правил.	2	0,6	2,4		
3.6	Правило: -4 = -5, +1	3	1,2	1,8		
3.7	Правило: -3 = -5+2	3	1,2	1,8		
3.8	Правило: -2 = -5+3	3	1	2		
3.9	Правило: -1 = -5+4	3	0,4	2,6		
3.10	Итоговое занятие	1	-	1		
ИТОГО		68	21	47		

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»
группа № _10_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
Раздел 1. « Набор чисел на абакусе»						
1.1	Вводное занятие. Диагностика	1	1	-		
1.2	Вводное занятие «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»	1	0,5	0,5		
1.3	«Знакомство с абакусом»	2	0,8	1,2		
1.4	Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»	1	0,5	0,5		
1.5	Использование «старших» разрядов для отображения чисел	1	0,5	0,5		
1.6	Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	1	0,5	0,5		
1.7	Знакомство с флеш-картами	2	0,9	1,1		
1.8	Повторение отображения чисел	1	0,4	0,6		
1.9	Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе	1	0,3	0,7		
Раздел 2. «Простые операции на сложение и вычитание»						
2.1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила) выполнение заданий на счетах	1	0,5	0,5		

2.2	Ментальная карта и как с ней работать	1	0,5	0,5		
2.3	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.4	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	3	0,9	2,1		
2.5	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах	5	0,5	4,5		
2.6	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2,3,4, +\- 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.	6	1,5	4,5		
2.7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами.	3	0,9	2,1		
2.8	Повторение: счеты, отображение и	7	0,5	6,5		

	набор, сложение и вычитание без правил					
2.9	Повторение: состав числа 5	2	0,7	1,3		
Раздел 3. «Знакомство со счётом с правилами»						
3.1	Правило: +4 = -1+5.	2	0,9	1,1		
3.2	Правило: +3 = -2+5.	3	1,2	1,8		
3.3	Правило: +2 = -3+5.	3	1,2	1,8		
3.4	Правило: +1 = -4+5.	3	1	2		
3.5	Повторение. Решение примеров с применением известных правил.	2	0,6	2,4		
3.6	Правило: -4 = -5, +1	3	1,2	1,8		
3.7	Правило: -3 = -5+2	3	1,2	1,8		
3.8	Правило: -2 = -5+3	3	1	2		
3.9	Правило: -1 = -5+4	3	0,4	2,6		
3.10	Итоговое занятие	1	-	1		
ИТОГО		68	21	47		

Содержание учебного плана

Раздел 1. « Набор чисел на абакусе»

1.1. Вводное занятие «Диагностика»

1.2.Вводное занятие «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»

Теория: Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание абакуса (соробана). Игры со счётами.

1.3. Тема «Знакомство с абакусом»

Теория: Строение абакуса.

Практика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Перекладывание косточек.

1.4. Тема «Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»

Теория: Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек. Термин «птичка»

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

1.5. Тема «Использование «старших» разрядов для отображения чисел»

Теория: Что такое «старший разряд» для отображения чисел. Ряд десятков на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе.

1.6.Тема «Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья»

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

1.7. Тема «Знакомство с флеш-картами»

Теория: Что такое флеш-карта и ими пользоваться.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

1.8. Тема «Повторение отображения чисел»

Теория: Отображение чисел на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

1.9. Тема «Работа с флеш-картами, набор чисел на абакусе»

Теория: Отображение чисел на флеш-картах. Техника работы с абакусом.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Раздел 2. «Простые операции на сложение и вычитание»

2.1. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Математические стихи. Простое сложение и вычитание на счётах. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.2. Тема «Ментальная карта и как с ней работать»

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Загадка про счёт в уме. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.3. Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.4 Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.5 Тема «Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.6. Тема ««Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, 4 +\- 5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса без учёта времени.

2.7 Тема «Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами»

Теория: Как набирать двузначное число. Двузначные числа на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Выполнение заданий в рабочей тетради.

2.8. Тема «Повторение: счеты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил»

Теория: Строение абакуса. Отображение и набор чисел.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса без учёта времени.

2.9. Тема «Повторение: состав числа 5»

Теория: Состав числа 5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Математические загадки. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Раздел 3. «Знакомство со счётом с правилами»

3.1 Тема «Правило: +4 = -1+5»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: +4 = -1+5.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правила на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.2. Тема «Правило: +3 = -2+5»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **+3 = -2+5.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.3. Тема «Правило: +2 = -3+5»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **+2 = -3+5.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.4. Тема «Правило: +1 = -4+5»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **+1 = -4+5.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.5. Тема «Повторение. Решение примеров с применением известных правил»

Теория: Повторение всех изученных правил сложения.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса без учёта времени.

3.6. Тема «Правило: -4 = -5, +1»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **-4 = -5, +1.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.7. Тема «Правило: -3 = -5+2»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **-3 = -5+2.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.8. Тема «Правило: -2 = -5+3»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **-2 = -5+3.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.9. Тема «Правило: -1 = -5+4»

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: **-1 = -5+4.**

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.10. Итоговое занятие

Практика: Самостоятельное решение примеров при помощи абакуса

без учёта времени. Выполнение олимпиадных задач. Счёт на абакусе, ментальной карте и ментально.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения:

Образовательные:

- Умеет производить вычисления сложения и вычитания на абакусе.
- Свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 100.
- Ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже известного с помощью педагога.
- Может перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Развивающие:

- Развитие нестандартного мышления.
- Расширен пассивного и активного словарного запаса и выражений.

Воспитательные (личностные):

- Самостоятельность, дисциплинированность.
- Формирование навыков продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни.
- Повышение общекультурного уровня.

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика»

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год, группа №1			34	68	68	2 раза в неделю
1год, группа №2			34	68	68	2 раза в неделю
1 год, группа №10			34	34	68	2 раза в неделю
2год, группа №8			34	68	68	2 раза в неделю
2 год, группа №11			34	68	68	2 раза в неделю