Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Буратино»

Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2023.08.31 17:16:43 +03'00'

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от _____2023г.
№___

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино»
_____ И.В.Сокольская
Приказ от _____2023г. №_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«В мире геометрии»
Год обучения _второй_
Номер группы (номера групп) _8,11_
Возраст учащихся: _6-7 лет_

Тамбов, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино». Дополнительная общеразвивающая программа «В мире геометрии» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль второго года обучения для учащихся 6-7 лет - модуль «Загадки Игрека и Шпули» (34 часа).

На базовом этапе помимо изучения основных элементов, способствующих полноценному развитию математических способностей у детей дошкольного возраста, рассматриваются и прорабатываются темы, последовательно реализующие и способствующие развитию логики, технических способностей у дошкольников.

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет. Наполняемость групп 13-15 учащихся .

Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования.

Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

Задачи:

Образовательные (предметные):

активизировать познавательную деятельность детей через занятия начальным техническим творчеством;

учить детей самостоятельно создавать модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности;

совершенствовать практические навыки работы с бумагой, конструктором, геометрическими фигурами.

Развивающие (метапредметные):

способствовать развитию сообразительности, умению самостоятельно решать поставленную задачу, логического восприятия окружающего мира;

сформировать потребность учащихся к индивидуальному творческому самовыражению и познавательной активности;

способствовать формированию ассотиативно-образного и логико-математического мышления.

Воспитательные (личностные):

Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего;

способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ;

сформировать ответственность за начатое дело;

развивать творческий потенциал, активность, самостоятельность учащихся;

воспитывать взаимовыручку, уважительные отношения друг к другу и взрослым, воспитывать добросовестное отношение к труду и результатам труда;

сформировать навыки здорового образа жизни.

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»
группа № _8_, _второй_ год обучения, количество часов _34__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	1	1	-		
2.	Основные понятия геометрии	2	0,5	1,5		
3.	Точка. Линия	6	1,4	4,6		
4.	Прямая, кривая, ломаная линия	4	1,2	2,8		
5.	Отрезок, луч	4	1	3		
6.	Геометрические фигуры.	4	1	3		
7.	Геометрические тела	4	1,2	2,8		
8.	Углы, вершины, стороны	4	1,5	2,5		
9.	Логические задачи. Моделирование из бумаги - «оригами»	4	1,2	2,8		
10.	Итоговое занятие	1	-	1		
	ВСЕГО	34	10	24		

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»
группа № _11_, _второй_ год обучения, количество часов _34__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	1	1	-		
2.	Основные понятия геометрии	2	0,5	1,5		
3.	Точка. Линия	6	1,4	4,6		
4.	Прямая, кривая, ломаная линия	4	1,2	2,8		
5.	Отрезок, луч	4	1	3		
6.	Геометрические фигуры.	4	1	3		
7.	Геометрические тела	4	1,2	2,8		
8.	Углы, вершины, стороны	4	1,5	2,5		
9.	Логические задачи. Моделирование из бумаги - «оригами»	4	1,2	2,8		
10.	Итоговое занятие	1	-	1		
	ВСЕГО	34	10	24		

Содержание тем

1. **Вводное занятие. Диагностика**

Теория: Диагностика. Знакомство с предметом, правилами поведения на занятиях, техникой безопасности. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

2. **Тема «Основные понятия геометрии»**

Теория: Что такое геометрия. Знакомство с основными понятиями геометрии: точка, прямая. Знакомство с линейкой.

Практика: Дети учатся пользоваться линейкой, при помощи линейки чертить прямую линию.

Практические упражнения:

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.1-4.

Логическое задание:

Продолжи логическую цепочку:

отметь знаком правильные утверждения,

соедини с подходящей формочкой.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

3. **Тема «Точка. Линия»**

Теория: Знакомство с понятиями: линия, направление линий, самопересекающаяся, пересекающаяся, замкнутая, вертикальная, горизонтальная.

Практика: Дети сравнивают линии, находят их в окружающей обстановке, учатся моделировать кривые линии с помощью проволоки, веревочки.

Практические упражнения:

Моделирование кривых линий из различных материалов (проволока, веревочка);

Графический диктант (по образцу);

работа в рабочей тетради «Основы элементарной геометрии», стр.6-10.

Творческие упражнения дивергентного типа:

Оживи линию,

На что это похоже? (рисунки в тетрадях);

Логическое задание:

Исключи лишнее;

Логическая игра «Собери пазлы».

Моделирование из бумаги «оригами»:

«Воздушный змей».

«Коробочка-звезда».

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

4. **Тема «Прямая, кривая, ломаная линия»**

Теория: Закрепление пройденного материала.

Практика: Дети пользуются линейкой для измерения длины предметов, чертят линии, отрезки, лучи.

Практические упражнения:

Моделирование кривых линий из различных материалов (счетные палочки);

Начерти ломаную линию, состоящую из трех отрезков;

Логические упражнения:

Найди отличия;

Найди закономерность и продолжи ряд;

Одинаковое и разное из двух.

Развивающая игра «Сложи узор»

Логические игры:

«Муха» на умение ориентироваться на листе бумаги;

Логические квадраты (пазлы);

«Перестановки» - ориентировка в тетради в клетку.

Моделирование из бумаги «оригами»:

«Снежинка»;

«Домик с крыльцом».

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

5. Тема «Отрезок, луч»

Теория: Знакомство с понятием луч. Отрезок как часть прямой.

Практика: Дети учатся сравнивать отрезки наложением.

Практические упражнения:

работа в рабочей тетради «Основы элементарной геометрии», стр. 11-14.

Начерти отрезок равный данному отрезку;

Сравни отрезки наложением;

Упражнения по образцу;

Начерти два луча, исходящих из одной точки;

Творческое упражнение:

Дорисуй-ка;

«Пришить» пуговицы различными способами;

Логическое упражнение:

Какая линия лишняя?

Выбери недостающую фигуру.

Моделирование из бумаги «оригами»:

«Ёлочка в снегу».

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

6. Тема «Геометрические фигуры»

Теория: Виды геометрических фигур. Знакомство с геометрическими фигурами: трапецией, ромбом, параллелограммом, многоугольником и их особенностями.

Практика:

Практические упражнения:

работа в рабочей тетради «Основы элементарной геометрии», стр.15-18.

дорисуй круги и овалы до узнаваемых предметов.

раскрась все треугольники определённым цветом.

Творческие упражнения дивергентного типа:

Оживи фигуру,

На что это похоже? (рисунки в тетрадях);

Логическое упражнение:

Какая линия лишняя?

Выбери недостающую фигуру.

Одинаковое и разное у трёх.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

7. Тема «Геометрические тела

Теория: Знакомство с геометрическими телами и их особенностями.

Практика: Дети учатся узнавать и называть шар, куб, цилиндр, конус. Сравнивают геометрические фигуры с геометрическими телами, находят в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.

Практические упражнения:

работа в рабочей тетради «Основы элементарной геометрии», стр.19-22.

соедини геометрическое тело с предметом, на который он похож.

моделирование геометрических тел из бумаги и картона.

Творческие упражнения дивергентного типа:

Оживи фигуру,

На что это похоже? (рисунки в тетрадях);

Логическое упражнение:

Какая линия лишняя?

Выбери недостающую фигуру.

Логические игры:

«Передвижения» - ориентировка в тетради в клетку.

«Что подходит, а что нет» - умение делать умозаключения.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

8. Тема «Углы. Вершины. Стороны»

Теория: Виды углов: острый, тупой, прямой.

Практика: Дети учатся сравнивать углы, моделировать их с помощью счетных палочек.

Практические упражнения:

работа в рабочей тетради «Основы элементарной геометрии», стр.23-26.

Построение различных углов;

Конструирование различных углов (прямых, острых, тупых) на листе бумаги;

Развивающая игра «Сложи узор»

Логические игры:

«У кого, что»;

«Совпадения»;

«Передвижения» - развитие способности комбинировать.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

9. Тема «Логические задачи. Моделирование из бумаги - «оригами»

Теория: Закрепление пройденного материала.

Решение логических задач.

«Одинаковое, разное у трёх»;

«Раньше — позже»;

«Прыжки — 3»;

«Родственники»;

Моделирование из бумаги - «оригами».

«Щенок»;

«Ваза с ромашками»;

«Кукла»;

«Яхта и лодочка».

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

10.Итоговое занятие. Диагностика

Практика: Выполнение творческой работы. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Диагностика.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения

Образовательные (предметные):

По окончании обучения учащиеся должны:

знать различные геометрические фигуры,

применять навык работы с бумагой, конструктором, геометрическими фигурами в проектной деятельности;

пользоваться знаковыми обозначениями простейшей геометрии.

Личностные:

у детей сформированы представления и основные понятия в рамках изученного материала;

сформированы навыки самостоятельной работы и продуктивного сотрудничества;

сформированы умения творчески реализовывать свои замыслы;

сформированы умение самостоятельно организовать деятельность, выбирать способы решения учебных задач, анализировать и структурировать полученную информацию, оценивать свои действия и результаты работы.

Метапредметные:

сформировано умение конструировать по образцу, по условиям, заданным педагогом, по схеме, по плану, самостоятельно творчески воплощать замысел;

расширены пассивный и активный запас слов и выражений в области технического творчества.

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год, группа №8			34	34	34	1 раз в неделю
1год, группа №11			34	34	34	1 раз в неделю
1 год, группа №10			34	34	34	1 раз в неделю
2год, группа №8			34	34	34	1 раз в неделю
2 год, группа №11			34	34	34	1 раз в неделю