Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Буратино»

Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2023.08.31 17:06:50 +03'00'

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от _____2023г.
№___

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино»
_____ И.В.Сокольская
Приказ от _____2023г. №_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
**социально-гуманитарной направленности**
**«В мире геометрии»**
**Год обучения _первый_**
**Номер группы (номера групп) _1,2,10**
**Возраст учащихся: _5-6 лет_**

Авторы-составители:
Демина Наталья Николаевна, воспитатель;
Шувалова Анжела Александровна, воспитатель;
Колмыкова Ольга Евгеньевна, воспитатель;
Козлова Любовь Валентиновна, воспитатель

Тамбов, 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино». Дополнительная общеразвивающая программа «В мире геометрии» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет - модуль «Изобретения Симки и Нолика» (34 часа).

«Начальная ступень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Состав групп** постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет.

Наполняемость групп 13-15 учащихся.

**Режим занятий**

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

**Задачи:**

*Образовательные (предметные):*

активизировать познавательную деятельность детей, интерес к техническому творчеству посредством игровой деятельности;

знакомство с простейшими геометрическими понятиями и фигурами;

усвоение практических навыков работы с бумагой, конструктором, геометрическими фигурами.

*Развивающие (метапредметные):*

способствовать развитию фантазии, воображения, мелкой моторики, эстетических чувств, эмоций, логического восприятия окружающего мира;

сформировать потребность учащихся к творческому самовыражению;

способствовать формированию логико-математического мышления.

*Воспитательные (личностные):*

способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ;

сформировать ответственность за начатое дело;

развивать творческий потенциал, активность, самостоятельность учащихся;

воспитывать взаимовыручку, уважительные отношения друг к другу и взрослым, воспитывать добросовестное отношение к труду и результатам труда;

сформировать навыки здорового образа жизни.

**Календарно-тематический план**

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»
группа № _1_, _первый_ год обучения, количество часов _34__
на _2023-2024_учебный год

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Дата занятия | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе: | | | |
| | | | Теория | Практика | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | | |
| 2. | Основные понятия геометрии | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 3. | Линии | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 4. | Знакомство с понятиями: луч, отрезок | 4 | 1 | 3 | | |
| 5. | Ломаная линия | 4 | 1 | 3 | | |
| 6. | Угол | 4 | 1,5 | 2,5 | | |
| 7. | Геометрические фигуры | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 8. | Моделирование из бумаги - «оригами». | 6 | 2,4 | 3,6 | | |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | | |
| | ВСЕГО | 34 | 11 | 23 | | |

**Календарно-тематический план**

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»
группа № _2_, _первый_ год обучения, количество часов _34__
на _2023-2024_учебный год

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Дата занятия | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе: | | | |
| | | | Теория | Практика | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | | |
| 2. | Основные понятия геометрии | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 3. | Линии | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 4. | Знакомство с понятиями: луч, отрезок | 4 | 1 | 3 | | |
| 5. | Ломаная линия | 4 | 1 | 3 | | |
| 6. | Угол | 4 | 1,5 | 2,5 | | |
| 7. | Геометрические фигуры | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 8. | Моделирование из бумаги - «оригами». | 6 | 2,4 | 3,6 | | |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | | |
| | ВСЕГО | 34 | 11 | 23 | | |

**Календарно-тематический план**

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии» группа № _10_, _первый_ год обучения, количество часов _34__ на _2023-2024_учебный год

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Дата занятия | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе: | | | |
| | | | Теория | Практика | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | | |
| 2. | Основные понятия геометрии | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 3. | Линии | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 4. | Знакомство с понятиями: луч, отрезок | 4 | 1 | 3 | | |
| 5. | Ломаная линия | 4 | 1 | 3 | | |
| 6. | Угол | 4 | 1,5 | 2,5 | | |
| 7. | Геометрические фигуры | 6 | 1,8 | 4,2 | | |
| 8. | Моделирование из бумаги - «оригами». | 6 | 2,4 | 3,6 | | |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | | |
| | ВСЕГО | 34 | 11 | 23 | | |

## Содержание тем

**1. Вводное занятие. Диагностика**

*Теория:* Диагностика. Знакомство с предметом, правилами поведения на занятиях, техникой безопасности. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

**2. Тема «Основные понятия геометрии»**

*Теория:* Что такое геометрия. Знакомство с основными понятиями геометрии: точка, прямая. Знакомство с линейкой.

*Практика:* Дети учатся пользоваться линейкой, при помощи линейки чертить прямую линию.

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.1-4.

*Логическое задание:*

Продолжи логическую цепочку.

отметь знаком правильные утверждения,

соедини с подходящей формочкой.

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**3. Тема «Линии»**

*Теория:* Знакомство с понятиями: линия, самопересекающаяся, пересекающаяся, замкнутая, вертикальная, горизонтальная.

*Практика:* Дети сравнивают линии, находят их в окружающей обстановке, учатся моделировать кривые линии с помощью проволоки, веревочки.

*Практические упражнения:*

Моделирование кривых линий из различных материалов (проволока, веревочка);

Графический диктант (по образцу);

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.9-10.

*Творческие упражнения* дивергентного типа:

Оживи линию,

На что это похоже? (рисунки в тетрадях);

*Логическое задание:*

Исключи лишнее;

*Логическая игра* «Собери пазлы».

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**4. Тема «Знакомство с понятиями: луч, отрезок»**

*Теория:* Знакомство с понятием луч. Отрезок как часть прямой.

*Практика:* Дети учатся сравнивать отрезки наложением.

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.5-8.

Начерти отрезок равный данному отрезку;

Сравни отрезки наложением;

Упражнения по образцу;

Начерти два луча, исходящих из одной точки.

*Творческое упражнение*:

Дорисуй-ка;

«Пришить» пуговицы различными способами;

*Логическое упражнение:*

Какая линия лишняя?

Выбери недостающую фигуру.

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**5. Тема «Ломаная линия»**

*Теория:* Знакомство с понятием ломаная линия. Ломаная линия замкнутая, самопересекающаяся.

*Практика:* Дети учатся моделировать ломаные линии с помощью счетных палочек.

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.11-13.

Моделирование кривых линий из различных материалов (счетные палочки);

Начерти ломаную линию, состоящую из трех отрезков.

*Логические упражнения:*

Найди отличия;

Найди закономерность и продолжи ряд.

*Развивающая игра* «Сложи узор».

*Логические игры*:

«Муха» на умение ориентироваться на листе бумаги;

Логические квадраты (пазлы).

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**6. Тема «Угол»**

*Теория:* Виды углов: острый, тупой, прямой.

*Практика:* Дети учатся сравнивать углы, моделировать их с помощью счетных палочек.

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.14-15.

Построение различных углов;

Конструирование различных углов (прямых, острых, тупых) на листе бумаги.

*Развивающая игра* «Сложи узор».

*Логические упражнения:*

«Соедини со знаком»;

«Истинно — ложно»;

*Моделирование из бумаги:*

«Ёлочка»;

«Дом».

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**7. Тема «Геометрические фигуры»**

*Теория:* Виды геометрических фигур. Знакомство с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником и их особенностями.

*Практика:*

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр. 16-23.

дорисуй круги и овалы до узнаваемых предметов.

раскрась все треугольники определённым цветом.

*Творческие упражнения* дивергентного типа:

Оживи фигуру,

На что это похоже? (рисунки в тетрадях);

*Логическое упражнение:*

Какая линия лишняя?

Выбери недостающую фигуру.

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**8. Тема «Моделирование из бумаги - «оригами»**

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала.

*Практика:*

*Практические упражнения:*

работа в рабочей тетради «Занимательная геометрия», стр.24-30.

*Моделирование из бумаги (оригами):*

«Катамаран»;

«Коробочка»;

«Лягушка»;

«Птица».

*Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.*

**9. Итоговое занятие. Диагностика**

*Практика:* Выполнение творческой работы. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Диагностика.

*Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения*

*Образовательные (предметные):*

По окончании обучения учащиеся должны:

знать различные геометрические фигуры,

практически применять навык работы с бумагой, конструктором, геометрическими фигурами.

*Личностные:*

у детей сформированы представления и основные понятия в рамках изученного материала;

сформированы умения творчески реализовывать свои замыслы;

сформированы умение самостоятельно организовать деятельность, выбирать способы решения учебных задач, анализировать и структурировать полученную информацию, оценивать свои действия и результаты работы.

*Метапредметные:*

сформировано умение конструировать по образцу, по условиям, заданным педагогом, по схеме, по плану, самостоятельно творчески воплощать замысел;

расширены пассивный и активный запас слов и выражений в области технического творчества.

**Календарный учебный график**

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире геометрии»

| Год обучения, № группы | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1год, группа №1 | | | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |
| 1год, группа №2 | | | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |
| 1 год, группа №10 | | | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |
| 2год, группа №8 | | | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |
| 2 год, группа №11 | | | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |