Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Буратино»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от _____2023г.
№___

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №45 «Буратино»
_____ И.В.Сокольская
Приказ от _____2023г. №_____

Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2023.08.31 17:03:26 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«English for Kids»

Год обучения _первый_
Номер группы (номера групп) _1,2,10
Возраст учащихся: _5-6 лет_

Автор-составитель:
Ризаева Зарема Салмановна,
педагог дополнительного образования.

Тамбов, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «English for Kids», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино». Дополнительная общеразвивающая программа «English for Kids» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет - модуль «Здравствуй, английский!» (68 часов).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет.

Наполняемость групп 13-15 учащихся.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется два раза в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

Задачи:

Образовательные:

•познакомить с основами английского разговорного языка, научить воспринимать английскую речь на слух;

•освоение детьми английских слов и выражений на слух и по картинкам;

•сформировать навык использования новых изученных слов и выражений в игровых заданиях, настольных и подвижных играх, при выполнении танцевальных движений и исполнении песен;

Развивающие (метапредметные):

•развить познавательные процессы к изучению языка и интерес к культуре англоязычных стран;

•сформировать умение классифицировать предметы, явления и действия;

•сформировать умение делать собственные выводы.

Воспитательные (личностные):

•воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, самостоятельность, дисциплинированность, терпение, трудолюбие;

•способствовать привитию навыков здорового и безопасного образа жизни; бережного отношения к своим и чужим вещам;

•воспитывать культуру поведения, речевого этикета и активизировать коммуникативные навыки.

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «English for Kids»
группа № _1_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5		
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5		
3.	Мои игрушки.	4	1	3		
4.	Животные.	4	1	3		
5.	Я могу.	4	1	3		
6.	Цвета.	4	1	3		
7.	Мои питомцы.	4	1	3		
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3		
9.	Мое тело.	4	1	3		
10.	Моя одежда.	4	1	3		

11.	Моя семья.	4	1	3		
12.	Мамин день.	4	0	4		
13.	Фрукты и овощи.	4	1	3		
14.	В магазине.	4	0	4		
15.	Времена года.	4	1	3		
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4		
17.	Повторение.	5	1	4		
18.	Итоговое занятие	2	0	2		
	ВСЕГО	68	14	54		

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «English for Kids»
группа № _2_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5		
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5		
3.	Мои игрушки.	4	1	3		
4.	Животные.	4	1	3		
5.	Я могу.	4	1	3		
6.	Цвета.	4	1	3		
7.	Мои питомцы.	4	1	3		
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3		
9.	Мое тело.	4	1	3		
10.	Моя одежда.	4	1	3		

11.	Моя семья.	4	1	3		
12.	Мамин день.	4	0	4		
13.	Фрукты и овощи.	4	1	3		
14.	В магазине.	4	0	4		
15.	Времена года.	4	1	3		
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4		
17.	Повторение.	5	1	4		
18.	Итоговое занятие	2	0	2		
	ВСЕГО	68	14	54		

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «English for Kids»
группа № _10_, _первый_ год обучения, количество часов _68__
на _2023-2024_учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятия	Примечание
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5		
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5		
3.	Мои игрушки.	4	1	3		
4.	Животные.	4	1	3		
5.	Я могу.	4	1	3		
6.	Цвета.	4	1	3		
7.	Мои питомцы.	4	1	3		
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3		
9.	Мое тело.	4	1	3		
10.	Моя одежда.	4	1	3		

11.	Моя семья.	4	1	3		
12.	Мамин день.	4	0	4		
13.	Фрукты и овощи.	4	1	3		
14.	В магазине.	4	0	4		
15.	Времена года.	4	1	3		
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4		
17.	Повторение.	5	1	4		
18.	Итоговое занятие	2	0	2		
	ВСЕГО	68	14	54		

Содержание тем

1. Вводное занятие. Тема «Знакомство. Вежливые слова»

Теория: Диагностика. Знакомство с предметом, правилами поведения на занятиях. Что мы знаем о Родине? Знакомство со странами, в которых говорят по-английски. Звуки английского языка, знакомство с произношением звуков, не существующих в родном языке (***[h],[p],[Θ]***). Фразы знакомства, приветствия, прощания (Hello. Good bye. See you); вежливые слова (please, thank you).

Практика: Знакомство, приветствие, прощание. Физкультминутка. Игра “Hello”. Физкультминутка “Hands up! Hands down!” Употребление фраз приветствия и прощания в английском языке (Hello. Good bye. See you.) Повторение и закрепление вежливых слов (please, thank you).

2. Тема «Приветствие. Время суток»

Теория: Повторение правил поведения на занятиях. Изучение слов и правил употребления структуры ***I am..***, восприятие вопросов ***What’s your name? Who are you?*** Знакомство с вопросом ***How are you?*** Ответ на вопрос: ***I am fine. Thank you.*** Счет до трех: ***one, two, three***.

Практика: Повторение слов и выражений темы «Знакомство, приветствие, прощание». Физкультминутка «Hands up! Hands down!». Разучивание новых слов. Диалоги.

3. Тема «Мои игрушки»

Теория: Активизация употребления фраз приветствия, знакомства, вежливых слов. Введение и отработка произношения звуков(***[t],[b],[p],[r],[f],[ai]***). Введение новых слов по теме ***“My toys”: flag, boat, plane, robot, toy, ball, doll, teddy-bear, car.*** Обучение детей воспринимать вопрос ***What’s your favorite toy?***

Практика: Развитие монологической речи ,использование в речи фраз ***I have, My favorite toy is …***Повторение слов и выражений темы «Приветствие. Время суток». Физкультминутка.

4. Тема «Животные»

Теория: Активизация знаний детей о животных в родном языке. Введение слов ***farm, forest, zoo.*** Введение и отработка новых слов по теме ***“Animals”: cow, sheep, goat, hen, horse, pig; wolf, bear, fox, squirrel, hear; giraffe, elephant, zebra, lion, turtle.*** Учить детей употреблять конструкцию ***I see..***

Практика: Повторение слов и выражений темы «Мои игрушки». Стихотворение-зарядка ***“Teddy-bear”.*** Игра “Magic animals”.

5. Тема «Я могу»

Теория: Знакомство с модальным глаголом ***can*** и глаголами движения ***run, climb, jump, hop, dance, swim.*** Знакомство с вопросом ***What can you do?***

и ответом на него ***I can***.. . с вопросительной структурой ***Can you jump?*** и ответом на него ***Yes, I can .. , No, I cannot..***

Практика: Отработка произношения звуков. Разучивание песни "***Clap your hands".*** Игра ***"Can you?".*** Зарядка ***" Hands up, hands down."***

6. Тема «Цвета»

Теория: Счет до десяти *(…**six, seven, eight, nine, ten).***

Познакомить со словами, обозначающими цвета ***(red, blue, yellow, green, black, brown).*** Знакомство с вопросом ***What color is it?*** и ответом на него ***It is***

Практика: Введение и активизация речевой структуры ***I like.. (red, blue..).*** Продолжать учить детей понимать просьбу ***Give me.. (a green frog).*** Разучивание песни ***"Balloons"*** . Физкультминутка.

7. Тема «Мои питомцы»

Теория: Познакомить со словами, обозначающими домашних питомцев ***(hamster, rabbit, parrot, mouse, monkey, rat).***

Практика: Закрепление изученной ранее лексики (счет, цвета). Активизация в речи английского счета до десяти. Знакомство детей с вопросом ***How many?*** Использование речевых ***структур I like.. и I see..*** для расширения возможностей общения. Физкультминутка.

8. Тема «Рождество и Новый год»

Теория: Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах. Счет до двенадцати. Введение лексических единиц для понимания ***Christmas, Christmas tree, Santa Claus, New Year.***

Знакомство с песней ***"We wish you a Merry Christmas".***

Знакомство с песней ***"Jingle bells"***(выучить припев).

Практика: Разучивание припева песни ***"Jingle bells".*** Физкультминутка

9. Тема «Мое тело»

Теория: Работа над произношением звуков. Познакомить со словами по теме ***"My body": head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.*** Познакомить с местоимением ***my***. Введение речевого образца ***Touch your.. Show me..***

Практика: Разучить стихотворение ***"Head, shoulders"***. Активизация лексики по теме в играх, песнях, разучивание стихотворения ***"I have 10 fingers".*** Физкультминутка.

10. Тема «Моя одежда»

Теория: Введение новой лексики по теме*: **cap, jacket, scarf, sweater, glasses, pajamas, gloves, mittens, jeans, dress, shorts, pants, swimsuit.*** Знакомство детей с правилами использования ед. и мн. числа

существительных в английском языке. Введение речевых структур для понимания ***Give me.. , Take...***

Практика: Повторение названий цветов. Закрепить употребление союза ***and***, расширение возможностей общения: использование двух или нескольких слов для описания (одежды). Развитие монологической речи: учить описывать свою одежду, используя речевой образец ***I have***. Физкультминутка.

11. Тема «Моя семья»

Теория: Познакомить детей со словами по теме: ***father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother.***

Практика: Продолжить закрепление употребления фраз приветствия и знакомства. Закрепление изученной ранее лексики (употребление речевых структур ***I have, I like***, активизация в речи союза ***and)***.

Развивать навыки монологической речи, учить детей рассказывать о своей семье.

Активизация лексики, составление мини-рассказов на тему ***"My family".*** Разучивание песни ***"My family".*** Физкультминутка.

12. Тема «Мамин день»

Теория: Продолжить работу над звуками английского языка.

Практика: Разучивание стихотворений ***"I love my dear Mummy",*** песни ***"For my Mummy".*** Физкультминутка.

13. Тема «Фрукты и овощи»

Теория: Продолжить работу над звуками английского языка. Познакомить детей со словами по теме ***Vegetables: cucumber, tomato, carrot, cabbage, onion, salad, pumpkin. Fruit: orange, banana, apple, watermelon, grapes, strawberry.*** Познакомить детей с вопросительной структурой ***Can I have (a plum)?*** Познакомить детей с ответным предложением ***Here you are.***

Практика: Развивать диалогические навыки: учить детей понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение. Активизация ранее изученной и новой лексики в стихах и песнях разучивание песни ***"Yummy".*** Физкультминутка.

14. Тема «В магазине»

Теория: -

Практика: Активизация лексики по теме ***"Fruit and vegetables",*** "***Colors".*** Развивать монологическую речь: закрепить употребление в рассказе о себе речевые структуры ***I like, I don't like*** . Физкультминутка.

15. Тема «Времена года»

Теория: Познакомить с названиями времен года: **spring, summer, autumn, winter …**

Практика: Игра ***«Yes - no».*** Игра ***«Нужная картинка».*** Отработка произношения звуков [w], [ŋ]. Физкультминутка.

16. Тема «Игра. Правила и команды»

Теория: Повелительное наклонение глагола.

Практика: Активизация в речи глаголов действия, изученных ранее. Игра ***"Show me".*** Зарядка ***"Hands up"***.

17. Тема: Повторение

Теория: -

Практика: Лексические игры, соревнования, мини-сообщения на полюбившиеся темы, интервью, презентации. Физкультминутка.

18. Итоговое занятие.

Практика: Открытое занятие. Диагностика.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения

Образовательные (предметные):

дети познакомились с основами английского разговорного языка, могут воспринимать английскую речь на слух;

дети знают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы: I am … (имя); I am … (возраст); Who is this?; It is …; I like …; I can …; I have …; Do you have …?, а также 7-10 стихов, рифмовок, песен;

у детей сформирован навык использования изученных слов и выражений в игровых заданиях, настольных и подвижных играх, при выполнении танцевальных движений и исполнении песен.

Развивающие (метапредметные):

сформировано положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные (личностные):

привит навык безопасного образа жизни; бережного отношения к своим и чужим вещам;

заложены азы самостоятельности и трудолюбия;

сформированы коммуникативные навыки. воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «English for Kids»

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год, группа №1			34	68	68	2 раза в неделю
1год, группа №2			34	68	68	2 раза в неделю
1 год, группа №10			34	68	68	2 раза в неделю
2год, группа №8			34	68	68	2 раза в неделю
2 год, группа №11			34	68	68	2 раза в неделю