

Тренинг «Один дома» для детей дошкольного возраста

**Старшая группа (возраст 5-6 лет)**

**Цель:** Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.

**Задачи:**

-знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.

-развивать мыслительных операций при отгадывании загадок;

- воспитывать чувство ответственности

- побуждать детей к самостоятельному и ответственному поведению, своевременно заботиться о своей личной безопасности

Ребята, сегодня я бы хотела поговорить с вами на одну важную тему: «Когда мы остаемся дома одни». Кто-нибудь из вас смотрел с родителями фильм «Один дома», мальчик остался дома совсем один и в дом хотели попасть воры, фильм смешной, но на самом деле ситуация неприятная и опасная. Что вы ребята будете делать, если вы остались одни дома, а в дверь стучится незнакомый человек? Правильно, мы не должны открывать дверь пока не вернутся наши родители.

**«Безопасность дома»**

*Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!*

*И не открывайте тете, если мама на работе.*

*Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,*

*Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.*

*В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.*

*Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,*

*Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.*

И еще я хотела поговорить с вами на счет домашних приборов, которые могут быть опасными. Я уверена, что вы их уже знаете и с вами говорили родители и воспитатели, так что сейчас мы проверим ваши знания.

**Загадки:**

1. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)
2. Не хочу я молчать- дайте вволю постучать! И стучит день- деньской он железной головой. (Молоток)
3. Плывет электроход, то назад то вперед. (Утюг)
4. Все пробует на зуб: и сосну, и клен и дуб. (Пила).
5. Без меня, как ни трудитесь, без обеда насидитесь (Газовая плита).
6. Есть у моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь).
7. Длинный носик, круглый бок в нем горячий кипятик, он шипит, кипит, всем чай пить велит. (Чайник).

*И последняя небольшая игра.*

***Игра «Добавь слово»***

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто!

-Если в дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в ... (глазок)

-Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не (открывай),

-Если нет глазка тогда

«Кто там?» спрашивай (всегда)

-А не станут отвечать-

Дверь не вздумай... (открывать)

-Если в дверь начнут ломиться

То звони скорей в (полицию).

Спасибо вам ребята, не забывайте, что мы с вами сегодня обсудили и будьте осторожны.

***Подготовительная группа (возраст 6-7 лет)***

**Цель:** Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.

**Задачи:**

-знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.

-развивать мыслительных операций при отгадывании загадок;

- воспитывать чувство ответственности

- побуждать детей к самостоятельному и ответственному поведению, своевременно заботиться о своей личной безопасности

Ребята, сегодня я бы хотела поговорить с вами на одну важную тему: «Когда мы остаемся дома одни». Кто-нибудь из вас смотрел с родителями фильм «Один дома», мальчик остался дома совсем один и в дом хотели попасть воры, фильм смешной, но на самом деле ситуация неприятная и опасная. Что вы ребята будете делать, если вы остались одни дома, а в дверь стучится незнакомый человек? Правильно, мы не должны открывать дверь пока не вернутся наши родители.

***«Безопасность дома»***

*Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!*

*И не открывайте тете, если мама на работе.*

*Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,*

*Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.*

*В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.*

*Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,*

*Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.*

И еще я хотела поговорить с вами на счет домашних приборов, которые могут быть опасными. Я уверена, что вы их уже знаете и с вами говорили родители и воспитатели, так что сейчас мы проверим ваши знания.

***Загадки наоборот (опишите предмет, который я назову и расскажите чем он опасен):***

1. (Ножницы)

2. (Молоток)

3. (Утюг)

4. (Пила).

5. (Газовая плита).

6. (Гвоздь).

7. (Чайник).

*И последняя небольшая игра.*

***Игра «Добавь слово»***

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто!

-Если в дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в ... (глазок)

-Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не (открывай),

-Если нет глазка тогда

«Кто там?» спрашивай (всегда)

-А не станут отвечать-

Дверь не вздумай... (открывать)

-Если в дверь начнут ломиться

То звони скорей в (полицию).

Спасибо вам ребята, не забывайте, что мы с вами сегодня обсудили и будьте осторожны.