

## Условия нормативного произношения

*Консультация для родителей*

Тимошина О.В.

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»

г. Тамбов

В настоящее время увеличилось число детей - дошкольников, имеющих проблемы с правильным произношением звуков. Для успешного обучения ребёнка в школе, необходимо в дошкольном возрасте сформировать правильное произношение звуков.

Нормальная речь осуществляется благодаря речевому слуху, речевому дыханию и артикуляции. Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата.

Для того чтобы научиться правильно произносить звуки, ребёнок должен уметь точно воспринимать их на слух. Эта способность правильно «слышать» и узнавать звуки называется **речевым слухом**. Благодаря речевому слуху ребёнок распознаёт звуки речи и различает их между собой.

Ребёнок учится произносить звуки с помощью речевого слуха. Он слышит какой-то определённый звук речи и пытается его воспроизвести, интуитивно подбирая для этого различные варианты произнесения. Если получившийся звук оказывается неточным, речевой слух ребёнка не принимает его, и ребёнок продолжает искать новые способы произнесения этого звука.

У некоторых детей речевой слух изначально не развит. По этой причине они не могут научиться правильно выговаривать звуки, так как не могут оценить, совпадает ли их произношение с общепринятым. Они «неточно» слышат то, что произносят сами или произносят другие. Это никак не связано с проблемами физического слуха у ребёнка.

Следующим необходимым условием нормативного произношения является правильное **речевое дыхание**, или **речевой выдох**. При произнесении почти всех звуков русского языка речевой выдох должен быть направлен целиком в рот (без частичного попадания в нос). Исключением из этого правила являются два звука [м]и[н].

Речевой выдох должен быть не просто подан в рот, а нацелен в определённое место речевого аппарата, которое находится ближе к выходу из ротовой полости, чем то место, где произносится звук. Это связано с тем, что именно воздушная струя, проходя между органами речи, создаёт звучание конкретных звуков.

Если речевой выдох будет настроен по-другому, он не достигнет точки произношения и звук получится неправильным.

После того, как воздух попал в рот ребёнка, его речевые органы занимают те или иные позиции, необходимые для произношения конкретных звуков. Это называется **артикуляцией звуков**. При неправильных артикуляционных позициях звук будет неточным.

### *Признаки нарушения речевого слуха*

Ребенок может путать близкие или даже далекие по звучанию звуки. Близкими по звучанию считаются следующие звуки:

**Звуки из групп свистящих и шипящих.** Ребенок может смешивать между собой пары звуков: С-Ш, З-Ж, Ц-Ч.

**Звуки внутри группы свистящих.** Ребенок в разных комбинациях может не различать между собой звуки: С-З-Ц: (С-Ц, С-З, З-Ц).

**Звуки внутри группы шипящих.** Ребенок может не различать между собой звуки: Ш-Ж, Ш-Щ, Ч-Щ и другие комбинации пар шипящих.

**Сонорные звуки.** Ребенок может не различать между собой звуки: Р-Л, Л-Й, Р-Й.

**Глухие и звонкие парные звуки.** Ребенок может путать, например, звуки: К-Г, Т-Д, Ф-В и другие. Родителям достаточно выборочно проверить 1-2 пары звуков. Если

обнаружится что ребенок их путает, нужно проверить все парные глухие и звонкие согласные.

**Твердые и мягкие парные звуки.** Ребенок может смешивать, например, звуки Л-Ль, М-Мь, С-Сь и другие. Различение звуков нужно обследовать таким же образом, как и в предыдущем случае.

Далекими по звучанию считаются звуки, принадлежащие к разным группам. Это значит, что различить на слух звуки в паре С-Р намного легче, чем в паре С-Ш.

*Признаки нарушения речевого выдоха*

**Носовой оттенок в произношении.** Обнаружить его можно следующим образом. Ребенок должен произносить какое-нибудь слово. После того, как он уже начнет произносить. Нужно зажать ему нос пальцами. Заранее предупредите ребенка о своем намерении. Пальцами вы ощутите толчки воздуха в зажатых ноздрях ребенка, на слух назализация также станет заметной.

**Грассирующий звук Р.**

Произнесение шипящих или свистящих звуков, а также звука Л с горловым призвуком.