Принято на заседании
педагогического совета
протокол
от 31.03.2021г. №3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино»
_____ И.В.Сокольская
« ___ » _____ 2021г.

Сокольская Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сокольская Ирина Викторовна
Дата: 2021.06.02 17:08:01 +03'00'

м.п.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №45 «Буратино» города Тамбова
за 2020 год[1]

[1] Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино» г.Тамбова проводится в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г. и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г., на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» №62 от 24.02.2021г. «О проведении самообследования».

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть …….……..……..… 3

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении …….……..….. 3
1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения …….…….……. 4
1.3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения…..... 8
1.4. Оценка организации учебного процесса дошкольного образовательного учреждения…….. 12
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения ……..……... 16
1.6. Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения ……..……... 25
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения ……. 26
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения …….…….. 29
1.9. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения …….…… 31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения ……..…….. 35

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино, подлежащего самообследованию, за 2020 год ……..…..…….. 38

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух разделов: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учреждение начало функционировать как образовательное дошкольное учреждение с марта 1965 года, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино», сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

бульвар Энтузиастов, дом 30, город Тамбов, 392032, Тамбовская область, Российская Федерация

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация города Тамбова.

Учреждение работает по графику: понедельник-пятница с 7-00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационный сайт ДОУ: http://dsburatino.68edu.ru/

Электронный адрес МДОУ: mdou45tamb@yandex.ru

Основополагающими документами нормативной правовой базы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.

Нормативно правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Устав изменен по причине переименования и утвержден постановлением главы администрации города Тамбова 26.03.2015 г. № 2470;
- Свидетельство о регистрации: 68 № 001605765, выдано 25.06.2012 г. ИФНС по городу Тамбову;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых: 18/97 от 25.05.2015 г. (Серия 68 Л01 №0000423);
- Медицинскую деятельность в учреждении осуществляет медицинский работник из штата ТОГБУЗ ГДП им. В.Коваля г.Тамбова;
- Программа развития;

- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы;
- иные локальные акты.

По состоянию на 31.12.2020 г. в Учреждении было скомплектовано 12 групп общей численностью 328 детей, из них:

1 группа общеразвивающей направленности в режиме кратковременного пребывания 3,5 часов (возраст детей от 1 года до 3 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 2 до 3 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 3 до 4 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 4 до 5 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 5 до 6 лет);

1 группа комбинированной направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 5 до 6 лет);

2 группы общеразвивающей направленности с 10,5-часовым режимом пребывания (возраст от 6 до 7 лет).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования. ДОУ является звеном муниципальной системы образования города Тамбова и организует образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями социально–экономического развития и государственной политикой в сфере образования администрации города Тамбова Тамбовской области. Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2020 году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», которая способствовала созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие). Объём обязательной части составляет - 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами (парциальные программы), направленными на развитие детей в образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие). Выбор данных направлений соответствует потребностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, а также возможностям педагогического коллектива. Объём вариативной части составляет 40% от ее общего объема.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Буратино» разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальными программами:

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Ориентирована на детей	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	от 2 до 7 лет	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб, 2009. -144 с.
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	от 2 до 7 лет	Николаева С.Н. Юный эколог. М., 2010
	Формирование элементарных математических представлений	от 3 до 7 лет	Колесникова Е.В. Математические ступеньки Программа развития математических представлений у дошкольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 112 с.
	Компьютер для дошкольника	от 5 до 6 лет	Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам. 2014
	Рисуем, конструируем на компьютере	от 6 до 7 лет	Ходакова И., Бревнова Ю. От точки до пейзажа. М. 2012
	Неизведанное рядом	от 5 до 7 лет	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. М. 2014
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный серпантин	от 5 до 7 лет	Немова Г.В. Детский сад. Танцы для дошкольников. М., 2007

В целях обеспечения системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» осуществляло работу по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

1. Психолого-педагогическое сопровождение
2. Работа логопедического пункта
3. Функционирование групп комбинированной направленности.

Системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через оптимально выстроенное взаимодействие педагогов-специалистов (учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели) образовательного учреждения и медсестры лечебного учреждения, обеспечивающих создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, творческих и познавательных способностей каждого ребенка, имеющего личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям.

На логопункте работа с детьми (имеющими речевые нарушения) проводилась по индивидуальному графику на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционная работа учителей-логопедов с детьми проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи;
- закрепление навыков связного высказывания;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование коммуникативной готовности к обучению.

На 01.09.2020 г. в учреждении были разработаны:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);

Дополнена за счет расширения возрастного состава:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

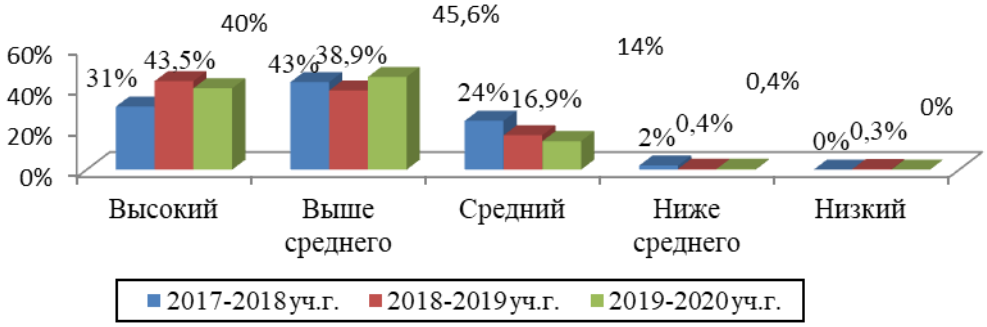
В 2019-2020 уч.г. дети (от 5 до 6 лет), имеющие речевые нарушения, обучались в двух группах комбинированной направленности, где дополнительно в режим дня были введены логопедические минутки «Логопедический букварь» по закреплению произношения поставленных звуков и совершенствованию фонетико-фонематического слуха.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработан мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2019-2020 уч.г. показывают, что качество освоения основной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» (Обязательная часть) составляет - 99,6% (начало года – 94%). Динамика за предыдущий период: за 2017-2018 уч.г. – 99,7%, за 2018-2019 уч.г. – 99,3%; варьируется в допустимых пределах. Минимально балансирующий результат сохраняется на протяжении трех последних лет.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Получение детьми дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется параллельно с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

Дополнительные общеразвивающие программы представлены тремя направленностями дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная. Услуги оказывают педагоги ДОУ.

Перечень дополнительных образовательных услуг по ДОП

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы	Наименование услуги	Возраст детей	Кадровое обеспечение
Художественная	Обучение рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам	от 3 до 4 лет	Давыдова Т.В., воспитатель
	Обучение театральному мастерству	от 4 до 6 лет	Толмачева Л.В., музыкальный руководитель
Социально-педагогическая	Обучение английскому языку	от 5 до 7 лет	Ризаева З.С., педагог дополнительного образования
	Занимательная геометрия	от 5 до 6 лет	Шувалова А.А., воспитатель
		от 6 до 7 лет	Кондрашова И.Н., воспитатель
	Ментальная арифметика	от 5 до 7 лет	Лапина О.М., воспитатель

Физкультурно-спортивная	Детский фитнес	от 4 до 6 лет	Алешина А.Б., инструктор по физической культуре

Всего дополнительными образовательными услугами в 2019-2020 учебном году было охвачено 268 ребенка (80,7% от общего количества детей):
- от 3 до 5 лет – 142 детей (42,8% – от количества детей охваченных дополнительным образованием),
- от 5 до 7 лет – 126 детей (37,9% – от количества детей охваченных дополнительным образованием).

Данные показатели охвата дошкольников дополнительным образованием чуть выше показателей за 2018-2019 учебный год: всего - 264 ребенка (77,6%): от 3 до 5 лет – 135 детей (51%), от 6 до 7 лет – 129 детей (49%).

Вывод: Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам. Помимо этого, образовательно-воспитательные функции дополнялись функцией присмотра и ухода за детьми, работой по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Такая многоаспектная деятельность учреждения направлена на получение максимально качественное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и соответствует современному законодательству в сфере дошкольного образования.

Перспективы на начало 2020-2021 учебного года:

Вместе с тем, в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» необходимо внести изменения в связи с новой редакцией программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также по актуализации образовательной области «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим миром»). В программы дополнительного образования необходимо внести дополнения в соответствие с актуальной редакцией нормативных документов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и запросом потребителей данного вида услуг.

1.3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления дошкольного образования администрации г. Тамбова.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Выделены три подразделения управления в управляющей системе детского сада:

Общее руководство учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино».

Информационно-методическое подразделение (заместитель заведующего, старший воспитатель);

Административно-хозяйственное подразделение (заведующий хозяйством).

Наименование должности	Функционал
Заведующий	является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития. определяет структуру управления детским садом. анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников. осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров. поощряет и стимулирует творческую инициативу работников. поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.
Заместитель заведующего	руководит деятельностью педагогов по организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении, активизирует инновационную и проектную деятельность в учреждении. Во время отсутствия (отпуск) заведующего осуществляет руководство учреждением.
Заведующий хозяйством	руководит коллективом младшего обслуживающего персонала; в ведении находятся вопросы финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения работы ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, родительское собрание, деятельность которых строится в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.,

Уставом учреждения от 26.03.2015г. №2470,

Положением об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»,

Положением о Родительском собрании МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

Помимо указанных органов в учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на основании Положения о ее деятельности.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда

	Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Педагогический совет	Рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта работников.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты.	Общее собрание работников Психолого - педагогический консилиум Совет родителей
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.	Один представитель от каждой возрастной группы.	Общее собрание работников Педагогический совет Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Родительское собрание	Содействие работе Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения; внесение предложений по дополнительным платным услугам в Учреждении; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) — групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам	Все родители (законные представители) воспитанников	Совет родителей Педагогический совет Психолого – медико-педагогический консилиум

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений	Равное число родителей (законных представителей) воспитанников (не менее трех), педагогических работников и их представителей, осуществляющей образовательную деятельность (не менее трех).	Родительское собрание Педагогический совет

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДОУ и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2020 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 3 заседания Совета родителей (законных представителей), 2 общесадовских родительских собрания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не собиралась

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2019-2020 годы показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан и функционирует Совет родителей воспитанников. Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

1.4. Оценка организации учебного процесса дошкольного образовательного учреждения

Организация учебного процесса ДОУ осуществлялось до 1 января 2021 года на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26), с 1 января 2021 года – на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28), Учебного плана организованной образовательной деятельности на учебный год. Организация режима пребывания детей в детском саду определяется Календарным учебным графиком.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю: с понедельника по пятницу в первую и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей имеют свои особенности:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество занятий, проводимых в первую половину дня	Количество занятий, проводимых во вторую половину дня
от 1,5 до 3 лет	10 мин	10 мин	1	1
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	1	1
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	20 минут и 25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки (Ознакомление с миром природы).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОУ осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции (март-апрель 2020г.) МБОУ «Детский сад №45 «Буратино» работал в режиме дежурных и малых групп для детей из детских садов города. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. В помощь педагогам в налаживании контактов с детьми и родителями (законными представителями) воспитателями и специалистами МБДОУ были записаны обучающие видеоролики, которые затем были размещены на сайте учреждения, а также часть не менее 10 видеороликов по организации воспитательной и образовательной деятельности с детьми дома, психологической и логопедической помощи родителям в период нахождения с детьми дома пополнили видеобанк регионального портала «Детский сад онлайн». Педагоги активно использовали для связи с родителями воспитанников социальные сети и мессенджеры, где размещались информация и ссылки на разный образовательный материал.

Охрана и укрепление здоровья детей

Решение задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остается наиболее важной. Обучение и воспитание дошкольников в течение всего учебного года ориентировано на укрепление физического и психического здоровья, на личностный поход к ребенку (с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка).

Системная оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (до 01.01.2021г);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.)

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

В ДОУ созданы условия для охраны здоровья детей и работников:

медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой ТОГБУЗ «ГДП им. В.Коваля г.Тамбова»;

- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;

- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОУ, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности;
- вакцинация детей.

Решению охраны и укрепления здоровья детей подчиняется весь социально-бытовой и образовательный процесс в дошкольном учреждении.

Неотъемлемым звеном в образовательном процессе является применение развивающих и здоровьесберегающих технологий. Интеллектуальное развитие воспитанников гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: нетрадиционные виды гимнастик; самомассажа, взаимомассажа при проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий; фитотерапия во время эпидемии гриппа в осенне-зимний период, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья, Летние и Зимние Олимпиады. В физкультурные занятия включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОУ является соответствие нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПиН. Педагогами в практической деятельности осуществлялся: рациональный режим дня; оптимальный двигательный режим, закаливание.

В детском саду активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДОУ включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в ДОУ используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и задатков детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинский работник определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Таблица № 1. Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» по группам здоровья

Группа здоровья	2018	2019	2020
I	80 (23,2%)	91 (26,8%)	84 (25,6%)
II	254 (73,6%)	238 (70%)	231 (70,4%)
III	7 (2%)	6 (1,8%)	9 (2,7%)
IV	4 (1,2%)	5 (1,4%)	4 (1,2%)

Анализ показателей физического развития за 2018-2020 гг. (Распределение детей по группам физического развития) свидетельствует о том, что количество детей с гармоничным развитием балансирует из года в год (баланс 3-8 %). Работа учреждения в системе здоровьесбережения в целом можно считать удовлетворительной.

Таблица № 2. Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» по уровню развития

Наименование показателей / год	**2018**	**2019**	**2020**
Гармоничное развитие	91,9%	89%	83,8%
Дисгармоничное развитие	8,1%	11%	16,2%

Помимо этого, при активном взаимодействии с учреждением здравоохранения – ТОГБУЗ «ГДП им. В.Коваля г.Тамбова» в учреждении ежегодно организуется и проводится вакцинация детей. В результате проведенной вакцинации детей против гриппа (2018г. – 90 чел.; 2019г. - 160 чел.; 2020г. – 50 чел.) в ДОУ случаев заболеваний гриппом не было. В 2020 г. основная работа была сконцентрирована на профилактике возникновения новой короновирусной инфекции. Благодаря этой работе в учреждении среди воспитанников не было зафиксировано заболевших.

Воспитанники детского сада обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с сезоном, систематически проводится витаминизация 3-го блюда. Для детей, состоящих на диспансерном учете, составляется план оздоровительных мероприятий.

Основными принципами организации рационального питания являются: соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), составленным на основании технологических карт, разработанных управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм.

Контроль за поставкой продуктов, разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия.

Вместе с тем, пока не удается избежать главных причин ухудшения состояния здоровья детей: неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи и расстройствами психических процессов, предрасположенность детей к простудным и иным заболеваниям. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, уже сформированы неверные вкусовые привычки. Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в детский сад, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а так же рыбу, крупы). Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии. Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро

нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков детского сада, а также не у всех детей соблюдается преемственность в закаливании в ДОУ и семье.

На минимизацию данных рисков и угроз высокой заболеваемости детей в учреждении направлена широкая информационная кампания (информационные стенды по темам «Профилактика новой коронавирсной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Режим дня», «Рациональное питание детей дома», листовки, выпускаемые педагогическим коллективом, распространяемые от медучреждения, тематические родительские собрания, информационная кампания на сайте ДОУ), проводимая на протяжении всего 2020 года.

Основными показателями успешности работы ДОУ по обозначенной задаче являются:

1. создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
2. организация эффективного контроля за состоянием помещений, медицинской деятельностью, учебно-воспитательным процессом;
3. в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи
4. систематический контроль за организацией качественного рационального питания
5. отсутствие заболеваемости детей новой коронавирусной инфекцией и случаев возникновения очага данной инфекции в ДОУ.

Вывод: В целом по итогам 2020 года можно отметить положительными изменениями при анализе оздоровительной работы. Организация учебного процесса ДОУ осуществляется на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Работа по поддержанию показателей здоровья ведется системно во взаимодействии с организацией здравоохранения и родителями (законными представителями) воспитанников.

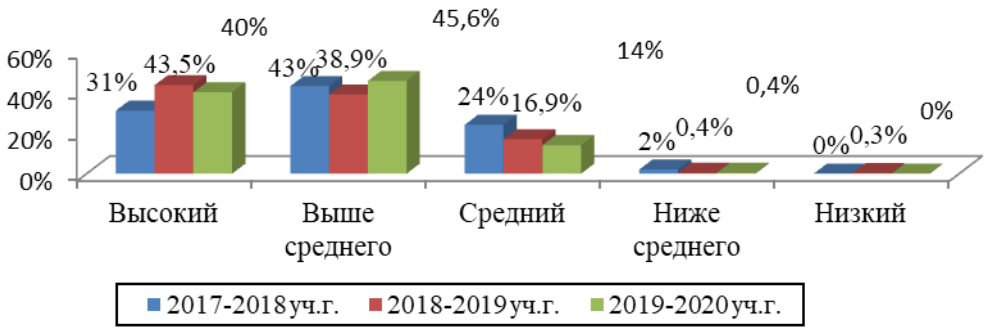
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Данный аспект работы складывается из трех компонентов: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программ и работы, направленной на развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий для развития детей (в т.ч. адаптацию).

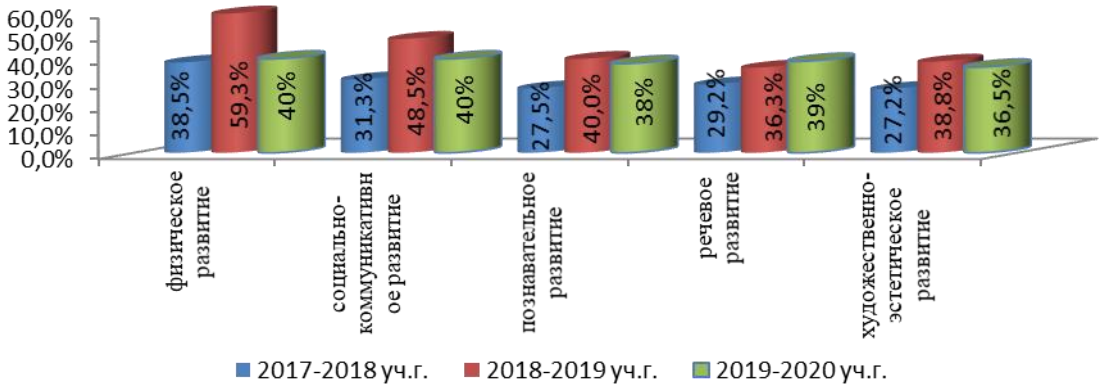
Качество подготовки воспитанников и результат освоения ими материала Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» просматривается по итогам ежегодного мониторинга по обязательной и вариативной частям, образовательным областям.

Результаты мониторинга
освоения основной образовательной программы
дошкольного образования (Обязательная часть)

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2019-2020 уч.г. показывают, что качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» (Обязательная часть) составляет - 99,6% (начало года – 94%). На протяжении 2017-2020 гг. данный показатель стабильно высокий и колебания данного рейтинга минимальны: за 2017-2018 уч.г. – 99,7%, за 2018-2019 уч.г. – 99,3%; 2019-2020 уч.г. – 99,6%, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.



Показатели рейтингового порядка высокого уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 уч.г. снизились по сравнению с 2018-2019 уч.г. Лидирующее место у образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Образовательная область «Речевое развитие» переместилось с 5 на 3 место, а «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» продолжают занимать нижние ступеньки рейтинга.

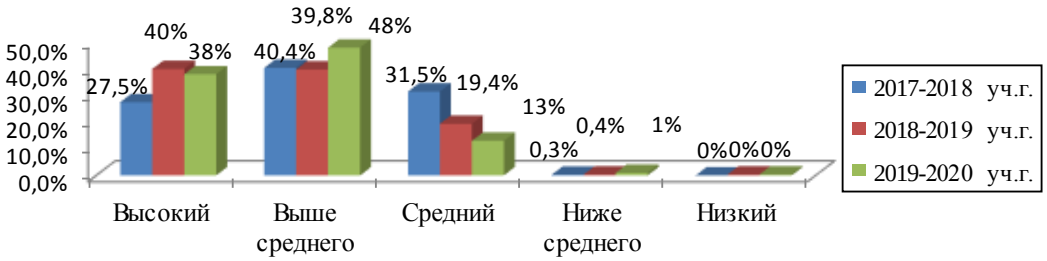


Динамика в рейтинге области «Познавательное развитие» (снижение показателей в 2019-2020 уч.г.) связано с нестабильной посещаемостью ДОУ воспитанниками в период распространения новой коронавирусной инфекции (март-май 2020 г.).

Познавательное развитие

Одной из задач воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» является формирование и развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста, которая осуществляется через реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (область «Познавательное развитие») и в рамках образовательного проекта «Мир вокруг нас».

Качество освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» составило – 99% (начало года – 92%). Данный показатель ниже на 0,6% показателя за 2018-2019 уч.г. (99,6%). Снижение связано с нестабильной посещаемостью ДОУ воспитанниками в период распространения новой коронавирусной инфекции (март-май 2020 г.).

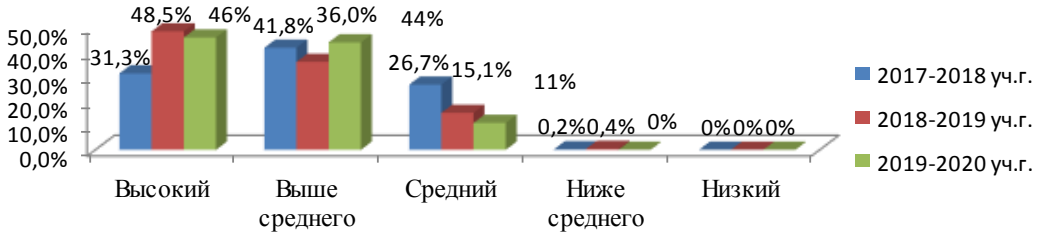


Задачам образовательного проекта «Мир вокруг нас» в учреждении подчинены познавательные экскурсии, кинозал «Лабиринт ума», «Школа юных исследователей», «Моя коллекция». Динамичному развитию показателей в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» способствовали Календарь праздников и развлечений, выставки детского творчества.

Направление «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» объединяют в себе также работу по поликультурному воспитанию дошкольников (подпроект «Мы вместе», где дети на протяжении года изучают избранные вместе с воспитателем страны).

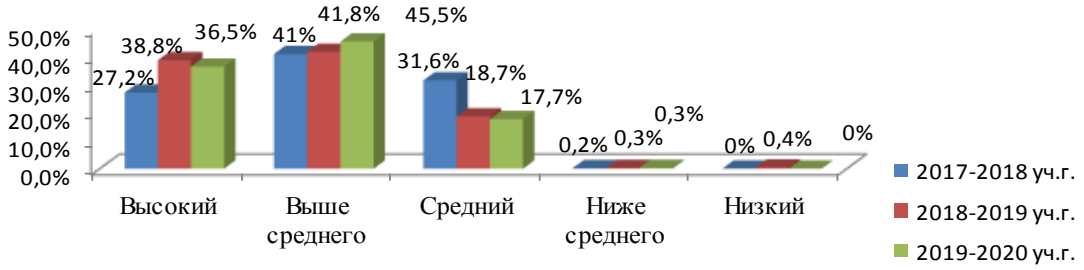
Социально-коммуникативное развитие

Качество освоения воспитанниками образовательной области составляет – 100% (начало года – 94%), ниже на 0,6% показателя за 2018-2019 уч.г. (99,6%). То есть у воспитанников 2-7 лет уровень сформированности представлений по социально-коммуникативному развитию соответствует стандарту.



Художественно-эстетическое развитие

Качество освоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет – 99,7% (начало года – 94%). Данный показатель выше на 0,4% показателя за 2018-2019 уч.г. (99,3 %).



На показатель «Художественно-эстетическое развитие» также влияет работа с детьми по их участию в конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками следующих конкурсов:

Перечень конкурсов, смотров, конференций и т.д.	Категория участников	Результативность 2018	Результативность 2019	Результативность 2020
Городской конкурс детского музыкального творчества «Мелодии детства»: в номинации музицирование «Любимые мелодии	воспитанники воспитанники			

детства»; в номинации ансамблевое и хоровое пение «Детские песни о дружбе»; в номинации «Песни о детстве и дружбе»	воспитанники		Сертификат	
Городской фестиваль детских хороводов «Зимние узоры»	воспитанники	Сертификат		
Городской этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»: в номинации «Умелые руки»	воспитанники	Сертификат		Диплом II степени, сертификат участника
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	воспитанники	Диплом II степени, сертификат участника	Диплом III степени сертификат участника;	
Городской конкурс детских театров «Театральная весна-2018»	воспитанники	Сертификат		
Городской конкурс детских работ «Новогодняя феерия»	воспитанник	Диплом III степени		
Городской турнир по шашкам «Шашечный дебют»	воспитанник		Сертификат	
городской конкурс юных чтецов «Живое слово», посвященный Международному дню поэзии	воспитанник		Сертификат	
городской конкурс по созданию детской книги «Чудо, имя которому книга», посвященный Международному дню детской книги	воспитатели, воспитанники		Диплом III степени	
городской конкурс детских творческих работ «Куклы для нашего театра»	воспитатели, воспитанники		Диплом III степени	
муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года театра в России, в номинации	воспитанник		Диплом II степени	

«Зеленая планета глазами детей»				
областной онлайн-конкурс «Танцующее лето»	воспитанник			участник
муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»	воспитанник			сертификат участника
муниципальный этап областного конкурса «Динамовские новогодние сани для Деда Мороза				участие
городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами»	воспитанник			сертификат участника
городской конкурс детских творческих работ «Фабрика новогодних подарков» (номинация «Символ года»)	воспитанник			диплом III степени

От качества проводимой педагогическим коллективом работы повысилось качество подготовки работ воспитанников на конкурсы разного уровня, что позволило улучшить в целом результативность участия в конкурсном движении.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В организации реализуется 7 программ 3 направленностей дополнительного образования:

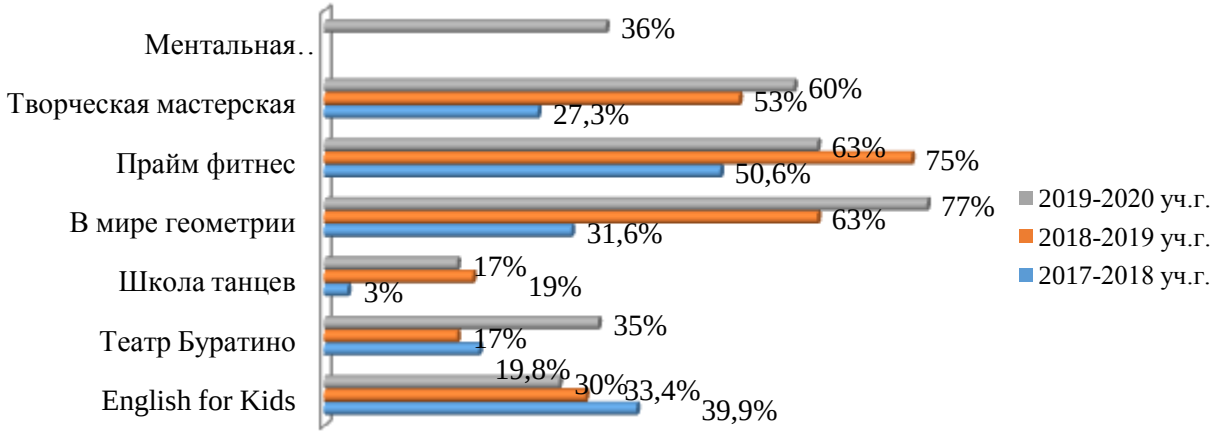
«Обучение английскому языку»,
«Обучение рисованию, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам»
«Обучение хореографии»
«Обучение театральному мастерству»
«Занимательная геометрия»
«Детский фитнес»
«Ментальная арифметика».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства, потребностями в данных образовательных услугах, оно углубляет основную образовательную программу по всем пяти образовательным областям. Качество программного материала обсуждалось и утверждалось на педагогическом совете. Согласно мониторингу востребованности данных услуг программы отвечают высокому запросу родителей (законных представителей).

По итогам 2020 года наблюдается высокое качество подготовки воспитанников по всем программам дополнительного образования.

Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития воспитанников. Данные мониторинга образовательного процесса показывают, что качество освоения программ составляет - 100%. Данный показатель стабилен с 2017-2018 уч.г.

Рейтинговый порядок высокого уровня овладения необходимыми навыками и умениями дополнительных общеразвивающих программ



Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2019-2020 учебный год показывает рост освоения программного материала воспитанниками по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ДОУ. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития воспитанников. Данные мониторинга образовательного процесса показывают, что качество освоения программ составляет - 100% и он стабилен на протяжении с 2017-2018 уч.г.

Данные рейтингового порядка «Высокого уровня» овладения необходимыми навыками и умениями по освоению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОУ за 2019-2020 уч.г. заметно выросли по сравнению с 2018-2019 уч.г. В тройку лидеров вошли: «В мире геометрии» (77%), «Прайм фитнес» (63%), «Творческая мастерская» (60%). Последнее 7 место - «Школа танцев» (17%). В целом можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

В 2018 году в рамках опроса родителей о востребованности новых услуг в ДОУ выявлена потребность родителей в новой услуге по обучению детей основам ментального счета. В целях удовлетворенности данного запроса в 2018-2019 уч.году один педагог ДОУ прошел обучение на курсах «Ментальная арифметика», им также составлена дополнительная общеразвивающая программа и разработан к ней УМК. В 2019-2020 уч.году прошел первый набор на данную программу детей 5-7 лет, в 2020-2021 уч.г. работа продолжена. У программы высокий рейтинг востребованности.

Развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».

В ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа служб выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

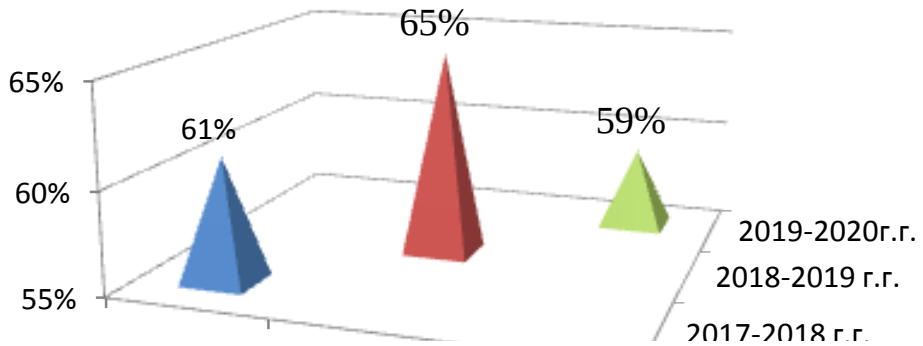
Коррекционная работа с детьми учителей-логопедов проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На 01.09.2017 года детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 70 человек, что составляет 19,7% от общего числа детей, из них: - 66 детей (18,6%) с ОВЗ, - 4 ребенка-инвалида (1,1%), из них 2 ребенка имеют речевые нарушения. Дети, имеющие речевые нарушения, обучались в 3 группах комбинированной направленности (44 ребёнка - 65%) и в логопункте (24 ребёнка - 35%).	На 01.09.2018 года детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 68 человек, что составляет 20% от общего числа детей, из них: - 52 детей (15,3%) с ОВЗ; - 4 ребенка-инвалида (1,2%), из них 2 ребенка имеют речевые нарушения. Дети, имеющие речевые нарушения, обучались в 2 группах комбинированной направленности (46 детей – 13,5%) и в логопункте (22 ребенка – 6,5%).	На 01.09.2019 года детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 75 человек, что составляет 22% от общего числа детей, из них: - 37 детей (11%) с ОВЗ; - 4 ребенка-инвалида (1,2%), из них 2 ребенка имеют речевые нарушения. Дети, имеющие речевые нарушения, обучались в 2 группах комбинированной направленности (50 детей – 15%) и в логопункте (25 детей – 7,5%).	На 01.09.2020 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» было – 65 человека, из них: - 20 детей с ОВЗ; - 4 ребенка -инвалида, из них 1 ребенок имеет речевое нарушение. Дети, имеющие речевые нарушения, обучались в 2 группах комбинированной направленности (50 детей – 15%) и в логопункте (25 детей – 7,5%).
По итогам работы в период с сентября 2017 по март 2018 года было: -выпущено с речью N - 9 детей (в школу – 4, в группу – 5), -у 3 детей с речевым профилем ОНР с диз. компонентом	По итогам работы в период с сентября 2018 по март 2019 года было: -выпущено с речью N - 19 детей (в школу – 15, в группу – 4), -у 2 детей с речевым профилем ОНР с диз. компонентом	По итогам работы в период с сентября 2019 по март 2020 года было: -выпущено с речью N – 23 ребенка (в школу – 12, в группу – 11), -у 2 детей с речевым профилем ОНР с	

изменено заключение на ФФН с диз. компонентом.	изменено заключение на ФФН с диз. компонентом.	диз. компонентом изменено заключение на ФФН с диз. компонентом.	
По итогам заседания ТПМПК (протокол от 30.03.2018 года): -с речь N было выпущено -34 человека (в школу -15 человек, в группу - 19 человек), - 23 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в 2018-2019 учебном году.	Заседание ТПМПК пройдет 23.04.2019 года	Заседание ТПМПК пройдет 21.05.2020 года	Заседание ТПМПК пройдет 06.04.2021 года.

Анализ данных по выпуску детей с речевыми нарушениями за период с 2017 по 2020 гг. показал, что число детей, выпущенных с чистой речью – не постоянен.



Основными задачами ППк являлись:

- воспитание активного произвольного понимания речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
-формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи,
- выявление детей раннего возраста, имеющих нарушения в психофизическом, речевом и эмоциональном развитии;
- обследование речи и познавательной сферы детей 4-6 лет с целью оказания своевременной коррекционной помощи ребёнку;
- анализ медицинского и педагогического анамнеза, заключений врачей, результатов диагностики, проводимой педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями;
- обследование детей с ОВЗ в условиях территориальной ПМПК;
- динамическое наблюдение за ребёнком с проблемами в развитии в процессе коррекционной работы;
- предупреждение нарушений в развитии у дошкольников;
- оказание консультативной помощи родителям, дети которых имеют проблемы в развитии.

За 2019-2020 учебный год общее количество приёмов детей на ПМПк - 128, из них:

-первичное обследование: 37 человек;
- с положительной динамикой: 65 человека;
- с волнообразной динамикой: 21 человека;
- с недостаточной динамикой: 5 человек.

На конец 2019-2020 учебного года:
- остались в учреждении: 101 человека;
- выбыли в школу: 27 человек;
- выбыли (новое место жительства): 0 человека.

Ежегодно в учреждении проводится анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Легкая адаптация	28 чел (47%)	34 чел (71%)	24 чел (52,2%)
Средняя адаптация	29 чел (48%)	14 чел (29%)	18 чел (39,1%)
Тяжелая адаптация	3 чел (5%)	0 чел (0%)	4 чел (8,7%)
Не завершили адаптацию	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Таким образом, 100% детей раннего возраста, вновь поступивших в детский сад, успешно прошли адаптацию. Данный показатель стабилен на протяжении 3 лет. Это связано с системной работой психологической службы учреждения с родителями, направленной на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В 2020 г. службы целенаправленно работали с родителями (законными представителями) над решением задач:

- по психологической подготовке семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- по снижению уровня тревожности у родителей за ребенка;
- по развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Помимо работы с родителями служба работала на внутриучрежденческий заказ – работу с воспитателями по профилактике речевых нарушений у дошкольников (семинары, консультации, информационно-пропагандистская работа, помощь в проведении коррекционной работы, анализ готовности воспитателей к логопедической работе).

Вывод:

Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) проектная работа самого учреждения позволили в 2020 году поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

В целом, можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста. Программы ДООП и их содержание отвечают социальному заказу родителей, индивидуальным способностям детей, показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результатом коррекционной работы на протяжении 2020 года стала стабильная положительная динамика в развитии речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей, а рациональная организация совместной деятельности помогла правильно определить основные направления коррекционно-развивающей работы, и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми. 100% выпуск детей в школу с нормой речи является задачей нашего детского сада на 2021 год.

1.6. Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле.

Ежегодно в апреле - мае в ДОУ проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

•диагностика успешности усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

•психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом детского сада.

В течение 2017 - 2018 годов на базе детского сада функционировали две группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в 2018-2019 году – три группы, в 2019-2020 году – две группы, в которых обеспечивались индивидуальный и системный подход к каждому ребёнку. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) воспитанниками подготовительных групп 6-7 лет показывает, что качество освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» за этот период остается стабильным и составляет – 100%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования / Учебный год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий	25 чел. (46%)	46 чел. (67%)	29 чел. (56%)
Выше среднего	20 чел. (36%)	20 чел. (30%)	17 чел. (33%)
Средний	10 чел. (18%)	2 чел. (3%)	6 чел. (11%)
Ниже среднего	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%
Итого	55 чел. (100%)	68 чел. (100%)	52 чел. (100%)

Анализ данных педагогом-психологом результатов обследования «Готовность детей от 6 до 7 лет к обучению в школе» показал, что у детей с уровнем: высокий и выше среднего – внутренняя позиция школьника сформирована, дети «созрели» к школьной жизни, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Дети от 6 до 7 лет на конец учебного года к обучению в школе полностью готовы.

Уровень готовности / Учебный год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий	40%	16%	6%
Выше среднего	26%	49%	22%
Средний	32%	34%	71%
Ниже среднего	2%	1%	0
Низкий	0%	0%	1%

Выпускники детского сада успешно продолжают обучение в школах города и области, среди школ ближайшего окружения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»,

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково - Тамбов».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное ее сопровождение педагогическими работниками. Образовательное учреждение на начало 2020-2021 учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами не полностью в связи с уходом педагогических работников в декретный отпуск.

Руководящий состав представлен:

заведующий - Сокольская И.В., имеющей стаж работы 25 лет (стаж руководящей работы – 7 лет),

заместитель заведующего – Тарасова С.А., имеющий стаж работы 14 лет (стаж руководящей работы – 5 лет).

На 01.09.2020 года в штатном расписании Учреждения – 29 педагогических единиц.

Кадровый педагогический состав представлен в количестве - 29 человек

старший воспитатель - 1 человек

воспитатели - 22 человека

Учитывая направленность работы ДОУ, обеспечивая предоставление качественных образовательных услуг, учреждение укомплектовано педагогами – специалистами:

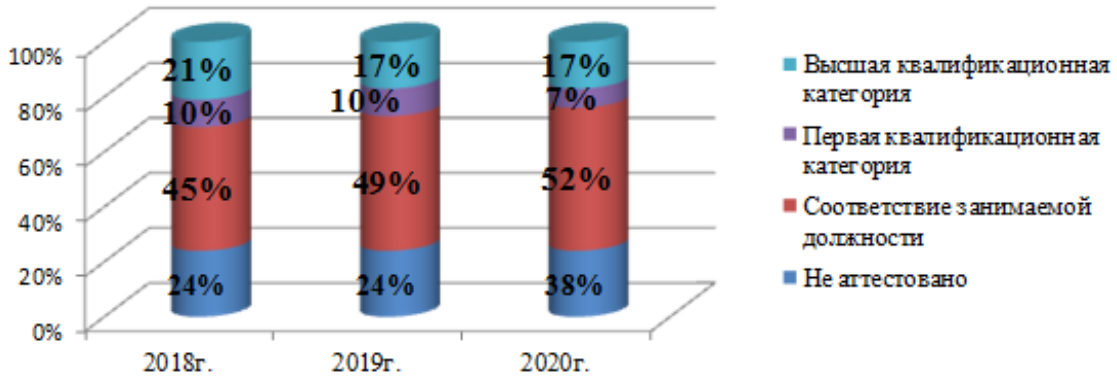
инструктор по физической культуре 1 человек

учитель-логопед 2 человека

музыкальный руководитель 1 человек

педагог-психолог 1 человек

педагог дополнительного образования 1 человек



Педагогические и руководящие работники Учреждения имеют педагогическое образование, из них:

* высшее – 17 чел. (55%);
* незаконченное высшее – 0
* среднее профессиональное – 14 чел. (45%).
* среднее – 0.
* не имеют педагогического образования – 0 чел. (0%)

В связи со сменой педагогов (декретный отпуск, увольнение) уровень образования педагогических кадров в течение 3 лет – не постоянен, увеличилось число педагогов со средним образованием.

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2020 год показал, что количество педагогов ДОУ, имеющих квалификационную категорию, не изменилось, имеющих первую категорию – сократилось. Произошло увеличение педагогов, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности внутри образовательной организации. Такая динамика связана с пополнением педагогического коллектива новыми сотрудниками, которые имеют трудовой стаж в организации менее 2 лет и молодыми специалистами.

В 2020 учебном году педагоги ДОУ прошли обучение на курсах ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» по темам:

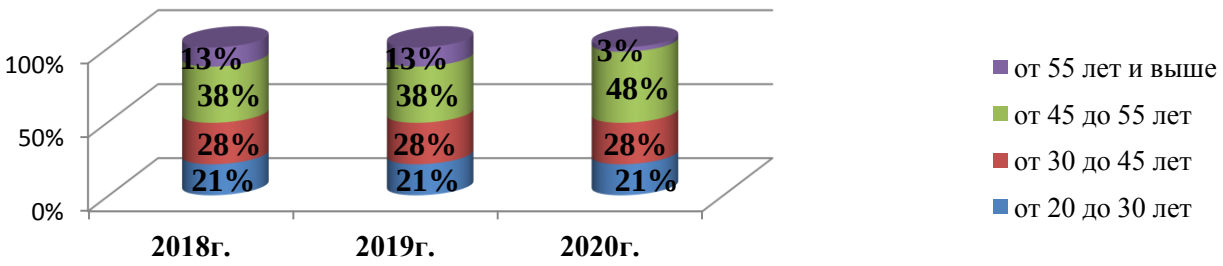
- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (3 чел.);
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (1 чел.);

В рамках подготовки коллектива к внедрению программ по работе с детьми с ОВЗ педагоги ДОУ продолжили обучение на курсах повышения квалификации в ООО «РЦПК» по темам:

- «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (4 чел.);
- «Современные технологии инклюзивного образования с воспитанниками с ОВЗ в условиях ДОУ» (5 чел.).

За 2018-2020 годы 100% (29 человека) педагогов прошли курсовую подготовку.

Ежеквартально в ДОУ для педагогов работает «Школа для молодых педагогов», где педагоги с опытом проводят как теоретические, так и практические занятия. У каждого «начинающего» педагога есть педагог-наставник.



За 2020 год в ДОУ в возрастном составе произошли изменения в сторону его омоложения.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой, часть мероприятий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции была переведена в онлайн формат их проведения.

В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных обучающих мероприятиях и конкурсах.

ФИО, должность	Обучающие мероприятия	Сроки
Денисова Е.Н., старший воспитатель	Семинар «Современные подходы к управлению образовательной организацией: новые форматы управленческой команды и инструменты управления» (МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково - Тамбов»)	Октябрь 2018
Денисова Е.Н., старший воспитатель	Семинар в рамках работы ресурсного центра по речевому развитию детей дошкольного возраста (МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»)	Декабрь 2018
Тимошина О.В., учитель-логопед	МО учителей-логопедов «Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста» (МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)	Январь 2019
Докудовская О.А., воспитатель	Мастер-класс «Организация Недели безопасности дорожного движения в ДОУ» (МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»)	Январь 2019
Орлова О.И., воспитатель	Семинар-практикум для педагогов на тему «Об игрушке серьёзно» (МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»)	Февраль 2019
Спасоевич М.А., воспитатель	Семинар для воспитателей по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»)	Март 2019
Денисова Е.Н., старший воспитатель	Семинар «Роль иллюстраций в приобщении детей к чтению» в рамках работы ресурсного центра по речевому развитию детей дошкольного возраста (МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»)	Апрель 2019
Филатова А.М., педагог-психолог	Семинар – практикум в рамках работы ресурсного центра по работе с детьми с ОВЗ (МБДОУ «Изумрудный город»)	Апрель 2019
Денисова Е.Н., старший воспитатель	Семинар – практикум «Создание развивающей предметно пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» (МБДОУ «Детский сад №18 «Ручеек»)	Август 2019
Давыдова Т.В., воспитатель	участник областного педагогического мастерства в формате серии мастер-классов «Подарок ветерану»	ноябрь 2019
Денисова Е.Н.,	Семинар-практикум для старших воспитателей по	Декабрь

старший воспитатель	социально-личностному развитию детей (МБДОУ «Детский сад «Радуга»)	2019
Алешина А.Б., инструктор по физической культуре	Семинар для инструкторов по физической культуре (МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»)	Декабрь 2019
Невежина Л.А., воспитатель Шувалова А.А., воспитатель Давыдова Т.В., воспитатель Балыбина К.А., учитель-логопед, Баяндина Т.В., педагог-психолог	Видеоролики «Домашние животные», «Домашний спектакль. Сказка-игра», «Пейзаж», «Консультация логопеда», «Консультация педагога-психолога»	апрель-май 2020

В 2019-2020 учебном году педагоги участвовали в памятных и праздничных акциях «Окна Победы», «СтихиПобеды», «ОкнаРоссии» и др.

В коллективе трудятся педагоги, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел. (7%).

Педагоги МБДОУ отмечены благодарственными письмами администрации города Тамбова, управления дошкольного образования администрации города Тамбова.

За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности внутри образовательной организации 9 сотрудников (7 воспитателей, 2 специалиста). Всем было рекомендовано набирать портфолио для подачи документов для последующей аттестации на первую квалификационную категорию.

Особое внимание в организации уделяется работе с молодыми специалистами, работают методические объединения (руководители – воспитатели с высшей квалификационной категорией)

Вывод: Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала составляют специалисты со стажем работы более 10 лет. Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. На данный период 24% педагогов имеют квалификационную категорию, 38% – не аттестованы. Это обусловлено тем, что в ДОУ пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы составляет менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации в 2020 году. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, мультимедийный проектор, магнитофоны, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. В помощь воспитателям, в качестве пополнения действующих библиотек групповых ячеек в летний период с 2018-2019 уч.г. в режимный момент был введен проект «Читающая веранда». Для этих целей в 2019 г. учреждением было приобретено 26 наименований книг для дошкольников, коллекция новых книжных изданий пополнила уже действующую библиотеку. На 01.09.2020г. в библиотечном фонде 78 единиц детской литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется 2 компьютера и 4 ноутбука, компьютер для методической и педагогической деятельности; 2 принтера, 2 МФУ. В 2018 г. приобретены 2 электронные доски, 2 видеопроектора, 1 ноутбук, в 2019г. – электронно-цифровая лаборатория «Наураша», в 2020г. – штатив для камеры.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: mdou45tamb@yandex.ru, для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями.

Система дошкольного образования носит открытый информационный характер и доступна для каждого. В МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» функционирует зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения http://dsburatino.68edu.ru/, который создан в 2010 году.

Типовая структура сайта детского сада регламентируется:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28-29),

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Рособрнадзора РФ от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и др.

В соответствии с локальным актом ДОУ (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино») заведующим назначен администратор сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Информация, размещенная на сайте доступна для каждого. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю.

Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) сайта МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» нами рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации. Интернет-сайт ДОУ служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) воспитанников детского сада) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОУ, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

С февраля 2020г. функционирует официальная страница МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино» в сети Фейсбук.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Имеется потребность:

1) в пополнении развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

2) в технических средствах обучения, современных игровых центрах.

3) в учебно-методической литературе, программах, пособиях, указанных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС для пополнения методического кабинета.

1.9. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учѐтом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

ДОУ располагает в оперативном управлении типовым зданием детского сада общей площадью 1939 кв. м. включающим:

Административно-хозяйственные помещения:

❖ **Административный блок**: кабинеты заведующего ДОУ, заместителя заведующего, заведующего хозяйством/ делопроизводителя.

❖ **Медицинский блок:** процедурный, кабинет врача, оснащённый необходимой мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием.

❖ **Пищеблок:** горячий цех (электрические плиты, котлы, тестомес, протирочная и овощерезательная машины), холодный цех (холодильное оборудование), кладовая для хранения продуктов.

❖ **Прачечная:** постирочно-сушильный и гладильный цеха, оснащенные современным технологическим оборудованием: 4-мя стиральными машинами, утюгами.

❖ **Блок подсобных помещений:** включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

❖ **Хозяйственный блок:** представлен отдельно стоящими зданиями, в которых располагаются овощехранилище и сарай.

Групповые ячейки:

12 ячеек, в которых созданы комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

❖ раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды,

❖ групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи, оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,

❖ спальня – для дневного сна, оборудованная кроватями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,

❖ буфетная – место для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,

❖ туалетная - (совмещенная с умывальной).

В 2019-2020 уч.г. проведен капитальный ремонт 1 групповой комнаты, 1 туалетной комнаты, заменен линолеум в двух группах и раздевалках.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

❖ Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии речи. В 2018 году произведены ремонтные работы кабинета, закуплены и установлены: мебель, необходимый инвентарь. В сентябре 2019 года кабинет пополнен логопедическими играми для занятий с детьми.

❖ Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления диагностирования, сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка в ДОУ.

❖ Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем как для занятий спортом, так и для спортивных развлечений. В 2017 году приобретены: спортивное оборудование, магнитофон. В 2018-2019 году за счет средств бюджета пополнено спортивный инвентарь спортивного зала (мячи, лыжи, степ-доски), в рамках сотрудничества с социальными парнерами (Тамбов Авто-сити) пополнено спортивное оборудование (мячи, самокаты, теннисные ракетки).

❖ Музыкальный зал оснащен техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и осуществлять непосредственно образовательную деятельность художественно-эстетического цикла. В сентябре 2019 года закуплены музыкальные инструменты (трещотки, колокольчики, ксилофоны) и атрибуты (балалайки). Пополнена коллекция театральных костюмов, оборудование для театральной деятельности. В 2019-2020 уч.г. – продолжено пополнение коллекции костюмов для утренников и спектаклей.

❖ Кабинет дополнительного образования оснащен техническим и компьютерным оборудованием, способствующим осуществлять знакомство детей дошкольного возраста с компьютером и правилами работы на нем.

❖ Кабинет – учебно-исследовательская лаборатория. В 2019-2020 уч.г. создан и начал свою работу. В кабинет закуплена учебная мебель, дидактические и учебные пособия, наглядный и демонстративный материал для опытно-экспериментальной деятельности.

Все кабинеты и групповые комнаты в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием, методическими пособиями, демонстрационным материалом.

Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно программе по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения людей о пожаре;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»;
- ✓ аварийное освещение здания;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационные наружные лестницы;
- ✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- ✓ домофон;
- ✓ уличное освещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- ✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✓ перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

В соответствии с паспортом антитеррористической защищенности в 2019 году проведен капитальный ремонт 540м2 ограждения, установлены ворота для проезда автотранспорта на территорию учреждения.

В 2019-2020 уч.г. произведена замена двери в электрощитовой (прачечная), на пищеблоке, установлены домофоны на второй вход в учреждение и расширена сеть видеокамер.

По результатам проверок обеспечение в ДОУ безопасности по всем направлениям соответствует установленным требованиям.

Перспективы:

Необходимо оборудовать системой видеонаблюдения все входы в учреждение.

Систему АПС и СОУЭ привести в соответствие с проектной документацией.

Произвести монтаж системы оповещения ЧС.

Информационно-технологическое обеспечение

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную ***информационно-методическую и техническую базу:*** компьютерные лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры (12), выход в Интернет, электронная почта. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей в учреждении используются ***технические средства обучения.*** В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса, для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Территория МБДОУ:

Площадь земельного участка – 8910м^2. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ДОУ имеет все виды благоустройства, отопление, канализацию.

Территория детского сада озеленена по периметру, силами педагогов высажены деревья, имеются различные виды кустарников, клумбы и цветники.

За возрастными группами закреплены игровые площадки для прогулки, оборудованные теневыми навесами (веранды), малыми архитектурными сооружениями. В ДОУ оборудована спортивная площадка. В 2019 году закуплено и установлено оборудование на спортивную площадку (полоса препятствий). В 2020 году установлены новые МАФы на игровые площадки (игровой комплекс «Вертолет», Пожарная машина»), 3 песочницы, 1 стол со скамьями. Спортивная площадка была оборудована новым спортивным инвентарем. На участке была вырыта и оборудована яма для прыжков в длину.

Вывод: Материально-техническое и информационное состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Проблема качества образования приобрела актуальный характер. Очевидно, сто сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, нишу в общем образовательном пространстве.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней оценке качества образования (Приказ №126/1 от 31.05.2016г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования.

Многогранный мониторинг позволяет:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ и скорректировать работу организации в целом по всем показателям.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. 99,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, дает возможность педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При проведении внутренней оценки качества образования всегда изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ через систему анкетирования

и опроса родителей. В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» проводил анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей услуг ДОУ об удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортности и доступности условий ДОУ, компетентности работников организации. По результатам анкетирования:

Открытость и доступность информации об организации – 87,9%;

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 91%;

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации– 98,3%;

Удовлетворенность качеством оказания услуг – 97%.

Вывод:

В ходе оценки было выявлено: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Перспективы и планы развития ДОУ

Основной целью образовательной политики Тамбовской области в сфере дошкольного образования (Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 года») является обеспечение доступных и качественных услуг дошкольного образования.

В соответствии с вышеизложенным, для успешной деятельности в условиях модернизации образования, МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» необходимо реализовать следующие направления:

образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

-обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей («Успех каждого ребенка», конкурсы для детей);

- продолжить работу по развитию познавательных интересов дошкольников через проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами;

- усилить пропаганду здорового образа жизни;

методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, организации всех мероприятий в детском саду с использованием информационно-коммуникационных технологий (в рамках годового плана работы);

- совершенствовать формы и методы методической работы ДОУ: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы («Ярмарка педагогических идей», работа методических объединений);

- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности (наставничество на рабочем месте, внедряя принцип работы с кадровым потенциалом «обучение действием»);

- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;

- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;

- пополнять программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования;

коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов в рамках ППк ДОУ, психолого-педагогическую поддержку воспитанников;

- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;

- создать систему взаимодействия с семьями воспитанников детей через внедрение психолого-педагогического проекта «Родительский компас»;

хозяйственная деятельность

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте дошкольного учреждения.

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Функционирование детского сада характеризуется стабильностью режима работы, удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых услуг. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. В ДОУ есть педагоги способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Для модернизации существующей системы управления необходимо включение в структуру ДОУ мобильные объединения педагогов учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Буратино, подлежащего самообследованию, за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек/ 75,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 51,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 51,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 17%
1.8.2	Первая	2 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 63,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 63,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1481 кв.м/ 4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да